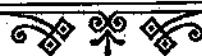


ESTADO DO PARANA'



RELATORIO

APRESENTADO AO

Ezm. Snr. Dr. Marins Alves de Camargo

Secretario do Interior, Justiça e Instrucção Publica

PELO

Dr. Claudio Progoberto Ferreira dos Santos

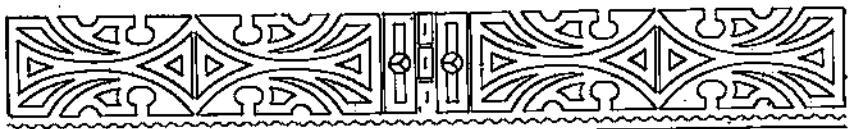
DIRECTOR GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA



—CORITIBA—

Typ. do Diário Oficial—Rua 15 de Novembro n. 28

1913



*Exmo. Srs. Dr. Secretario do Interior,
Justica e Instrucção Pública.*

De conformidade com o art. 12, letra V do Regulamento em vigor, passo a apresentar-vos o Relatorio annual do movimento da instrucção publica e particular do Estado.

Nomeado por Decreto n. 124 de 25 de Fevereiro de 1912 para exercer o alto cargo de Director Geral da Instrucção Publica, para o qual me distinguiu a confiança do actual Governo, entrei no exercicio do mesmo cargo com a convicção de bem servir ao Paraná e corresponder, tanto quanto em mim estivesse, a essa confiança que me veio enrijar esforços para com a magna causa da instrucção e educação patricia, onde repousa todo o nosso futuro e engrandecimento.

Não sei que melhor padrão possa existir para se aferir a pujança de um povo ou de uma raça, que a sua instrucção, e não sei igualmente que melhor serviço se possa prestar ao futuro dos povos do que concorrer para o seu desenvolvimento moral, intellectual e phisico.

Nessas condições mais se accentuou em mim o proposito de, secundando a acção directriz da administração publica, tudo empenhar e tudo fazer para a rehabilitação da nossa cultura que ha de, como todos os grandes edificios, começar necessariamente pela base, pelas suas fundações.

O Regulamento de 11 de Março de 1901, actualmente em vigor, já não satisfaz.

Incompleto, deficiente e anachronico, está a reclamar sua aposentadoria, dando logar a outro onde o problema seja explanado de acordo com a vasta acção dominante, que se accentua cada vez mais célere nos methodos e nos processos.

Não podemos, no momento psychologico de nosso desenvolvimento, das grandes aspirações regionaes e do empenho forma-

de todo o paiz de dar guerra sem treguas ao analphabetismo, e até mesmo ao semi-analphabetismo, ficar estacionarios, a semelhança de velho fakir, embevecido e ankiolizado na lividez e immobilitade dos cadaveres.

Mister que nos movamos, e isso só o conseguiremos implantando novo regimen e novos moldes tendentes a sacudir o organismo para de perto anseutar-lhe as pulsações e atacar de frente os seus males e defeitos.

Devo, antes de tudo, e me seja permitido isso, nesse documento oficial, esboçar ligeiras considerações sobre o problema, em cuja complexidade, porém, não me vou, nem posso intrometter no momento, explanando comtudo generalidades que poderão ou não, ser tomadas em consideração.

Encarando, em synthese, o espirito institucional do nosso ensino, da instrucção em geral do Estado, colhemos, ao primeiro golpe, a deficiencia dos methodos e processos que o prendem ainda ao velho carro, por vezes entravado, da rotina, que o comprime na marcha, entre o aperto do velho regulamento e a desharmonia de progra mmas e de aspectos.

Atado ás praxes e a esses bisonhos processos a que venho me referindo, pouco poude a Directoria fazer no anno findo, em frente de uma Repartição de crescido expediente e volumoso movimento, esquecida e abandonada, sem empregados sufficientes para attender aos serviços, dotada de escassa verba orçamentaria para seu expediente, sem mobiliario decente, apresentando o aspecto de bolorenta sachristia, onde a acção dominadora do progresso tivesse, na passagem vertiginosa, se esquecido de uma ligeira entrevista.

Justo, pois, nesse particular, um rapido movimento, uma urgente reforma para que a acção directriz e funcional da Repartição se sinta bem nas preocupações constantes de seu labor e de sua reclamada e crescente actividade.

Urge, pois, dos poderes constituidos e competentes, uma decisiva providencia para o regular funcionamento de tão importante departamento da administração publica.

Antes de apresentar os dados relativos ao movimento da instrucção, explano, em seguida, as considerações a que acima me refiro.

O PROFESSOR

«É mais facil crear um exercito de soldados, que um corpo de professores ; o que prova custar menos defender o paiz contra os inimigos exteriores, que contra esse inimigo interior, que se chama—a ignorancia».

H. Lavelaye—Histoire de l'instruction du peuple.

A maior de todas as preocupações concernentes ao problema da instrucção e educação patricia repousa, inegavelmente, no professor.



Na formação caracteristica desse elemento primoroso da entidade absoluta, repousa a solução do caso.

Não é curial, não é decente, não é humano mesmo, fazer-se ou consentir que se faça do professorado um mero ganha-pão, uma função simplesmente decorativa e componente da ambicionada burocracia, para onde convergem, muitas vezes, em desespero de causa, os incompetentes e os covardes.

A nobilitante tarefa reclama tendencias especiaes, decididas vocações e o preparo necessário para o desenvolvimento e conseguição de seu elevado fim.

Infelizmente vemos descurada essa preocupação, que urge, antes de tudo, revestir de fortes impulsos, melhores preparamos e escrupulosa escolha.

Para isso surge, como a mais importante, a necessidade da separação dos dois cursos, unidos de há muito e ainda hoje, como irmãos xiphopagos, na promiscuidade dos horários, das salas, dos lentes e até de programmas.

Cortado o cordão, desligada a Escola Normal do Gymnasio, funcionando como instituto de ensino a parte, embora no mesmo edifício, com sua respectiva direcção, regulamento, regimento interno, programmas rationalmente organizados, previa e collectivamente aprovados pela Congregação respectiva, corpo docente proprio e radicalmente refundida, distribuído melhor o curso em quatro annos e não em tres, como actualmente, o seu resultado forçosamente será outro, mais approximado do fim que se tem em vista.

Formado o professor, por um escrupuloso processo de medias e provas práticas, por demonstrações insistentes e previamente combinadas de seu preparo, por sucessivas revelações de sua tendência, parece ainda de importante alvitre a criação de uma Escola Modelo, annexa á Escola Normal, para a praticagem dos candidatos ao magisterio ou a distribuição delles pelas escolas da capital para formarem o estagio da prácticas, devendo ahi, por uma meticolosa inspecção fiscalisadora, serem estudados os symptomas caracteristicos da vocação de cada um para o magisterio, sendo de preferencia aproveitado quem maior somma desses alludidos symptomas apresentar no affecto e no carinho, no modo de transmittir a instrucção, na solemnidade do carácter particular, no humor e na alegria, que são, por assim dizer, o espelho onde a alma infantil vae se rever e se formar de acordo com esses reflexos e esses predicados.

O professor, em synthese, não é mais o velho pregoeiro dos dogmas, das lições decoradas, da soletração e das regras empavonadas, intransigente e austero, esvurmando na classe o rancor de odios concentrados que se originam, muita vez, da symbiose de um carácter nada digno de exemplo e das manifestações morbidas de um figado ou de um estomago ameaçados de graves perturbações, sujeito a um regimen de vida que não pode ser a pauta segura por onde se riscam os caracteres de uma alma ou de um espirito, tal como devem ser, a dos honestos e dos bons, dos justos e dos nobres.

A missão hoje é mais humana, mais cordeal, mais suave e mais branda.

O primeiro movel do trabalho é o prazer. Em interessante estudo sobre A educação attrahente—escreve Lucie Bérillon : "Os moveis do trabalho, como de todas as acções humanas, sobre tudo entre as creanças, são essencialmente de ordem affectiva. O principal movel é despertar o prazer e evitar a dor. E' preciso, pois, apresentar ás creanças alguma cousa que lhes agrade. A experiença mostra que ella é visual, que o que a interessa, são os objectos, as imagens, que lhe repugna a abstracção. O educador se esforçará para que o que lhe apresenta a principio como um jogo, como um brinquedo, tenha um caracter educativo. Exercerá os sentidos da creança interessando-a nas cousas. E' por intermedio dos sentidos que as idéas penetrarão no cerebro. Não se obterá o esforço por si mesmo, mas como consequencia de um movel affectivo: o prazer. Mais tarde intervirão moveis mais elevados, como o amor desinteressado da sciencia etc.,"

Formemos o professor antes de tudo, e essa preoccupação não escape nem passe, simplesmente, como uma especie de plataforma, ou de programma, em cujo final se possa ler a observação de que fica ao arbitrio do emprezario alterar a scena conforme a disposição do actor.

Não; que ella seja a primaria, a absoluta, a *sine-qua* da organisação do ensino, para o maior abrandamento da tarefa e o mais prompto conseguinto do encargo.

Do professor depende a escola e concomitantemente o ensino que será proveitoso e são se elle vem de um espírito bom, propenso ao estudo da alma infantil, a pedagogia optimista, de que nos fala Bérillon, no estudo citado, "que encoraja as curiosidades legítimas, respeita a personalidade da creança, em logar de modelal-a sobre um tipo abstracto e recorre à disciplina paterna, a persuasão. Encara a educação como uma sorte de colaboração do mestre e do alumno.."

"A arte de ensinar não é sinão, como bem diz Anatole France, a arte de despertar a curiosidade nas almas nobres para satisfazê-las em seguida.

E a curiosidade não é viva e sã sinão nos espiritos felizes.."

Tal deve ser a structura moral do professor, no momento actual do ensino, por cuja formação, por cujo preparo, por cuja escolha, devemos trabalhar, prestando assim assinalado serviço à causa da instrucção e da educação da infancia que não pôde e não deve estar mais a mercê dos arranjos e das contemplações partidárias ou da piéguice de um sentimentalismo corruptor e deprimente da delicada função da qual depende o futuro da patria.

A ESCOLA



«Dès qu'on pénètre, dans les écoles belges, on sent une nation désireuse d'améliorer sa production intellectuelle— aussi bien qu'industrielle, fière de ses ancêtres d'art les Flamands, docte dans sa jeune ardeur, les étapes qui la rattacheront à l'histoire. L'action s'exerce dès la petite enfance, au «Jardin» dans le décor de la garderie, dans le mécanisme rythmé des jeux. L'amour des fleurs, des oiseaux, la grâce et la propreté sont enseignés dès la première heure, et cela à quelque chose d'infiniment séduisant pour l'ami français qui vient s'instruire lui-même, et qui prend d'un intérêt progressif pour tout ce qu'il voit.»

(Leon Riotot—L'Education esthétique dans les écoles belges.)

Não possuímos, ainda, com as condições essenciais de técnica e esthetica escolares, uma casa de ensino, nem só na Capital, como nas cidades e no interior.

Temos, é verdade, já grande numero de edificios escolares, de architectura mais ou menos apropriada, satisfazendo as melhores condições de hygiene, fartamente banhadas de ar e luz, na Capital e em algumas cidades do Estado.

Nesse sentido as administrações passadas não se têm descurado, empregando não pequenas verbas nas construcções dos mesmos.

Mas, não é o bastante; o conforto do edificio não repousa simplesmente nas suas linhas architectonicas, na divisão de seus comodos, na distribuição cubica de seu ar e de sua luz, elle reclama a decoração interna, complexa e variada, segundo o destino do mesmo, atrahente e nobre, por processos intelligentes e harmonicos, que firam a vista e regalem o espirito, quer dos que ahi se installem definitivamente, quer dos que o visitem, dominados dessa impressão salutar e grandiosa que se sente, artista ou não, virtuoso ou simplesmente profano, ao se contemplar as linhas de um monumento gigantesco, quer sejam as Pyramides do Egypto, quer as Ruinas de Memphis ou Pompéa; quer na Escriptura ou na Pintura, em frente dessas creações da arte suprema, da Venus de Milo, das télas de Raphael e Miguel Angelo; ou ainda, na Literatura, nessas epopéas da Eneida, da Divina Comédia ou dos Lusiadas; ou finalmente diante dos extraordinarios quadros da propria natureza.

A escola deve ser atrahente, alegre, empolgante, desde o mestre até aos seus minimos detalhes, comprehendendo mobiliario, quadros, mostradores e demais assumptos decorativos, eminentemente praticos, ligados ao ensino, estabelecendo-se fartamente a communhão de affectos entre todos os elementos associativos da escola; entre o mestre e o alumno, entre este e a sala, entre este e tudo mais que a orna, tendentes todos a modelagem da alma e do caracter que nesse ambiente se enfeita e se arma para as complexidades da vida futura, dos destinos da nacionalidade que se forma.

necessariamente nos bancos das escolas, na suave temperatura desses recintos, desses templos de instrução e de luz.

Para que, pois, a escola seja atrahente mistério que, além do predio, de sua posição topographica, das linhas de sua composição architectonica, ella se revista interiormente de tal apparato decorativo que o seu aspecto constitua uma fonte segura de ensinamento, não sendo esse referido apparato meramente scenographico, esteril e improposito, mas intelligentemente disposto para despertar na creança a cultura do bello.

Leon Riotor, em seu delicado estudo sobre *L'Education esthétique dans les écoles belges*, escreve: "La question de l'éducation esthétique a été discutée dans tous les pays. Le personnel enseignant, appelé à l'étudier, a été unanime à affirmer la possibilité et la nécessité d'introduire cet enseignement à l'école primaire. Il ne s'agit pas, toute fois, d'une branche nouvelle ajoutée au programme, branche à laquelle serait consacré annuellement un nombre d'heures déterminé, mais d'une véritable culture du sentiment esthétique de l'enfant; c'est une oeuvre de développement, une action lente, perséverante et constante, dont l'arrangement et la décoration de la classe constitueront un des éléments importantes. Le goût ne s'aquiert, en effet, que par l'exemple l'habitude de contempler de jolis et des beaux exemples. C'est dans la classe que les enfants se journent le plus longtemps; elle est, pour la pluspart des enfants du peuple (abstraction faite des musées et de la campagne), l'unique endroit où leurs regards puissent recontrer quelque beauté. Il est donc de la haute importance que le goût, un goût très sévere même preside à l'arrangement de la Classe".

Constituida assim a escola de modo a despertar na creança impressões delicadas, tendentes a lhe desenvolver o sentimento do bello, apurando-lhe os sentidos na distribuição e escolha dos ornamentos technicos e estheticos da classe, de modo que ella ahi se sinta a vontade, com o espirito aberto a aprendizagem, a missão desse modo se tornará mais real e mais productiva.

Do professor depende em grande escala esse preparo, mas é obvio, é claro, que por si só, tendo-se em attenção os seus modestos recursos, não poderá elle preencher o desideratum, onde entra, porém, com a sua esclarecida visão para a feliz distribuição e composição do quadro.

Segue-se dahi a necessidade de darmos ás nossas escolas uma feição pedagogica, dotando-as de todo esse preparo que não só suaviza, facilita, abreia o ensino, como desperta pela visão, no espirito infantil, o gosto pela aprendizagem, inexistente e nullo nessas salas desguarnecidas, onde o olhar se esbate, fastidioso e cansado, nas paredes nuas, de onde a retentiva sae apagada e immóvel, a falta de exercícios que irrompam, pela visão na retina, festiva e docemente, para dahi transportar-se ao cerebro, enriquecendo-o.

METHODOS E PROCESSOS



«Les methodes varieront avec la nature des objets de l'enseignement. On enseignera la géographie autrement que la grammaire, les mathématiques autrement que la physique. Elles varieront aussi avec l'âge de l'enfant : il n'est pas possible de présenter l'histoire aux élèves du cours supérieur. Elles varieront par suite avec les divers degrés de l'enseignement elles seront autres à l'école primaire et à l'école normale ; autres dans l'enseignement primaire en général, et dans l'enseignement secondaire».

(*G. Compayré*—Cours de Pedagogie théorique et pratique).

Não é com os programmas, com os methodos e processos, actualmente em voga, que se ha de conseguir o ideal para que trabalhamos.

Compayré, acima citado, acrescenta :—“les methodes d'enseignement devront toujours se confirmer est s'adapter à ces trois principes généraux : 1.: les caractères propres des connaissances que l'on communique à l'enfant ; 2.: les lois de l'évolution mentale aux divers âges de la vie ; 3.: le but propre et l'étendue de chaque degré d'instruction”.

O ensino scrito, distribuido em classes, series ou annos, successivamente ligados, desde a instrucção infantil até ao ensino superior, desde o Jardim da Infancia até ao Gymnasio é o mais natural e o mais consentaneo com a preparação do alumno, com a sua evolução cerebral, que ha de ir systematicamente enriquecendo sem saltos, sem avanços exagerados, de acordo com as leis de physiologia e psychologia do alumno e pedagogia do ensino, marchando estas harmoniosamente conjugadas de modo a produzirem, num sistema, toda uma accão proveitosa ao futuro do homem, aos seus interesses proprios e aos da collectividade a que pertence como parte integrante.

O ensino de hoje não é mais o abstracto, o insubstancial, das gerações passadas, elle não repousa mais nessa instrucção puramente *livresca*, de que nos fala Montaigne, no trabalho da memoria exhaustivo por vezes, nesse ideal rotineiro cujo fim era fazer da escola uma prisão e do mestre um algóz, trazendo constantemente ao alumno a noção do assombro e do medo pelas ameaças e pelo castigo que comprimiam o espirito infantil no círculo apertadiço da maior ou menor austeridade do professor.

O ensino hodierno é mais concreto e mais pratico ; e nessas condições justo é lembrar que as escolas devem ser dotadas de aparelhos tales de ensinamento material de modo que o alumno pela lei do menor esforço enriqueça o seu espirito sem fadiga nem cansaço.

Ahi elle sentirá pela visão do conjunto, pelo aspecto geral do enfeixe, a atração impulsiva de seu desenvolvimento nessa harmonia de dados que se consolidam para o fim pratico do

ensino, despertando-lhe n'alma a acção generica, creadora do estímulo para a aprendisagem e para saber.

Por methodos e processos racionaes, intelligentes e humanaos que a sciencia tem hoje desvendado, que a pedagogia moderna tem applicado, e que os centros de instrucção e educação têm posto em prática, e que melhor estudados e meditados possam, entre nós, adaptar-se, segundo os phenomenos mesologicos que nos cercam, podemos chegar ao fim a que nos propomos, desbravando essa estrada que está aberta, todavia, mais abandonada, enredandose o capinzal na trama como se ella não fosse feita para, sobre o alvo leito macio, palmilharem as gerações em caminho da luz e do progresso.

INSTITUTOS DE ENSINO

D'abord ces maximes directrices : «L'instruction nationale est pour la puissance publique un devoir de justice. "Il faut donner à tous l'instruction qu'il est possible d'étendre sur tous, et ne refuser à aucune partie des citoyens l'instruction plus élevée qu'il est impossible de faire partager à la masse entière des individus. Puis conformément à ces maximes des étages d'établissements divers pour distribuer partout, à doses diverses, à divers degrés de concentration, les connaissances humaines, écoles primaires, écoles secondaires, écoles supérieures, et au sommet, la grande école, la génératrice, ou toutes les sciences trouvent place et se coordonnent suivant leurs liaisons essentielles.»

(*Revue Pedagogique*—M. Liard, discours à la Sorbonne, en honneur de Jules Ferry).

E' mister que a instrucção se derrame indistinetamente por todas as classes, se alastre desde o curso infantil até nas escolas superiores, insinuando-se nos mais reconditos logares para levantar-se o nível moral do povo.

“A instrucção nacional é para o poder publico um dever de justiça.”

O problema não se pode mais adiar, todos os Estados da Republica, ou quasi todos, estão se preocupando seriamente com elle e não seremos nós, cujo progresso se accentua em seus minimos detalhes, em todos os ramos de actividade que havemos de estacionar maximé, em assumpto de tamanha importancia.

Das reformas a executar-se, a mais ardente reclamada e para a qual deve volver-se, quanto antes, a acção bemfeitora dos poderes publicos, é a da Escola Normal.

Instituto gerador do maior coefficiente do ensino, não pode permanecer incolor, singelo e deficiente como está, mal apparelhado e incompleto, para a grande missão a que está reservado.

Elle reclama nova feitura, novos adornos e nova compositura para o desempenho do fim a que se destina.



D'elle se derivam os demais decorrentes e consequentes, a elle deve ser reservada a maior somma de carinho para que se possa de sua acção immediata colher os fructos da instrucção e educação de nossa infancia, assim mal orientada e mal preparada pela má orientação e máo prepero dos respectivos professores.

Ligue-se depois o ensino por uma acção correlata de programmas intelligentes e praticos desde o curso infantil—Jardim da Infancia—às escolas elementares, aos cursos secundarios, para as academias e escolas superiores, de modo que o aspirante a qualquer ramo do saber humano venha a chegar a esse estadio com a sua preparação solidia, arregimentada, desde a primeira estação infantil, até à ultima, podendo assignalar na passagem o contingente que lhe prestou cada uma das paradas no equilibrio de sua formação intellectual.

Penso resultar desse laço, desse equilibrio, dessa vibração por correntes constantes e proporcionalmente sonoras, o melhor resultado que o que se poderá obter desse desarticulado regimen que vamos supportando em detrimento da grande causa.

Alem desses institutos, faz-se necessário um Curso Superior para a formação de lentes e professores do Gymnasio e Escola Normal, Escola Profissional Feminina, Grupos escolares systematicamente organizados, a uniformidade dos institutos commerciaes, formando todos esses institutos e outros que se forem creando especies de estados da confederação do ensino, infelizmente entregue á acção, mais ou menos, impulsionadora de cada estado da communhão brazileira, quando deveria pertencer, como um laço de bronze, aos impulsos da União, do Governo Federal, espalhando a sua acção por todo o vasto territorio da Republica, pois é obvio que o problema do ensino deve obedecer a uma directriz que venha do centro, unificando os moldes, os methodos e processos.

Ampliada a Escola Normal, o instituto de ensino, por assim dizer, mais importante, cercado do maior desvelo, muito terá o Governo do Estado de felicitar-se por concorrer de tal modo para diffusão do ensino sabia e conscientemente elaborado.

Da cultura do professor depende o alargamento de sua proveitosa acção civilisadora.

Leccionado entre outros, o estudo das cousas como matéria de grande proveito na cadeira de pedagogia, faz-se mister a criação da aula de gymnastica escolar, a aula de canto, ministrada hoje em todos os cursos normaes dos paizes adiantados, e uma das mais reclamadas para o prepero physico e estheticco da creança.

E' de lamentar, e deixo aqui bem assignalado, as grandes faltas e os graves inconvenientes que apresenta, à diffusão do ensino normal, o edificio em que actualmente funcionam a Escola Normal e o Gymnasio.

Uma simples inspecção feita por quem conheça alguma cousa em materia de ensino, basta para fazer voltar o rosto ante as faltas que ahi se notam, deslustrando o empenho do administrador em dotar a Capital com um edificio de ensino especial que mais se presta aos labores de uma simples repartição do que ao fim a que foi destinado.

Tudo reclama uma rapida e immediata reforma para a boa marcha da instrucção.

Temos excellente material para o estudo da physica e chimica e historia natural, mas em acanhados departamentos do edificio onde estão apinhados, sem collocação e distribuição proprias, faltam-nos a sala especial para o estudo de desenho, para o de geographia e de outras disciplinas que reclamam installação propria.

Assisti com o maior empenho, comparecendo diariamente, ás bancas examinadoras, aos exames dos dois cursos, Gymnasio e Escola Normal, no fim deste anno, e da observação que pude fazer resultou uma impressão desoladora quanto á Escola Normal, pela falta absoluta em certas cadeiras do preparo o mais rudimentar dos candidatos ao professorado, com algumas excepções, pela ausencia completa de disciplinas reclamadas e principalmente pela nenhuma visão prática dos methodos e processos empregados.

O estudo da lingua vernacula é feito frousamente, não porque não seja o corpo docente competente e esforçado, mas porque a organização regulamentar é a mais incompleta possível, determinando provas futeis e singelas que mais dão a apparencia de exames de escolas elementares de mãos professores do que a synthese do preparo de um candidato á função tão elevada.

A necessidade de impor serias condições de admissão para que não se matriculem candidatos de pouca idade que mais parecem meninos de escola, e sem nenhum preparo intellectual, de modo a constranger o docente que luta com a dificuldade de bem dirigir o seu curso pela ausencia de rudimentos indispensaveis dos alumnos, parece dever predominar em absoluto, maximé, nesse aleijado curso de tres annos, onde por uma irrisão, que se não justifica, o candidato termina o curso por uma prova prática de pedagogia a mais original, feita por mera formalidade, dando aos lentes, aos examinadores, a impressão de uma comédia.

De sorte que quando parecia que o professorando ia em frente da commissão examinadora, em prova publica, mostrar a summa de sua competencia, de seu preparo intellectual, de sua feitura, ao contrario, elle ahi comparece tropeço e vacillante em prova prática de pedagogia que elle nunca praticou, por processo algum, em aula especialmente accommodada a esse mistér.

Estas considerações que deixo aqui ligeiramente esboçadas redundam simplesmente em beneficio do ensino publico, no momento em que se cogita de reformar o seu mecanismo, sem que ao traçal-as se possa vislumbrar a mais leve insinuação ao corpo docente dos dois estabelecimentos, composto, em geral, de competentes nas matérias que ensinam e no qual, fôlgo registrar, tenho encontrado a mais perfeita solidariedade no desejo commun de se elevar o ensino; elles por sua vez em nada deslustram a acção de meus antecessores igualmente empenhados no mesmo esforço, abraços, todavia, com os mesmos apertos e com essa mesma rotina.

Faz-se mistér simplesmente que ao organismo, com predisposições animadoras, se injecte novo sangue para que se restabeleça a circulação e elle possa entrar nas funcções ordinarias da vida, agitando-se e movendo-se, com o garbo e a alegria dos fortes e dos vencedores.

INSTRUÇÃO E EDUCAÇÃO



Nous ne confondrons donc pas l'instruction proprement dite, l'étude de tout ce qu'il faut apprendre et savoir, et la culture générale de l'intelligence, l'effort éducatif grâce auquel l'enfant sort de l'école, non seulement instruit, mais capable de s'instruire davantage «instruisable» muni de facultés fortes et souples, d'une mémoire agile et sûre, d'un jugement droit, d'un raisonnement exact.

(G. Compagné—Cours de pedagogie théorique et pratique.)

Não podemos na explanação polymorpha do ensino pôr de parte um dos mais fortes contingentes de sua integralização: a educação.

Não se pôde desprezar no computo dos algarismos dessa quantidade absoluta, essa extraordinaria parcella que hoje é assumpto especial de eminentes doutos na materia.

Não será aqui, porém, o logar aberto á largas divagações sobre o assumpto; entretanto cabem considerações genericas que desde o começo vimos enfeixando e agora ainda sobre a delicada distinção do que se lê no alto.

Devemos effectivamente não confundir: instrução e educação.

O ensino gyra ao redor da creança formando-lhe o todo por uma aggregação de principios geradores de seu desenvolvimento no triplice aspecto: phisico, intellectual e moral.

A instrução só realça, só é positivamente solida, real, aproveitável, quando conjugada com a educação.

A missão não está cumprida, a alma do futuro homem não está sabiamente apparelhada, se ao seu cerebro se armazenarem unicamente diversos conhecimentos, sem polil-a, sem directamente educal-a, procurando-se tudo quanto possa contribuir para o exercicio do espirito, para a sua elevação, para o seu mais absoluto esclarecimento, sofreando-lhe as más tendencias, harmonisando-a para que lá fôra possa nas lutas da vida dominar-se, reprimir-se, quando preciso, impor-se, vencer finalmente.

Dupanloup, citado por Compagné, diz que "L'éducation consiste essentiellement dans le développement des facultés humaines.

E para mais realçar essa distinção, esse empenho em separar uma cousa de outra, e applical-as conjunctamente na prática do ensino, accrescenta: "Si les soins du maître et les efforts de l'élève n'aboutissent pas à développer, à étendre, à éléver, à affirmer les facultés; s'ils se bornaient par exemple, à pourvoir l'esprit de certaines connaissances et, si je l'ose dire, à les y emmagasiner, sans ajouter à son entendue, à sa force, à son activité naturelle, l'éducation ne serait pas faite: il n'y aurait là que de l'instruction.

Je n'y reconnaîtrais plus cette grande et belle œuvre créatrice qui se nomme l'éducation, *educare*. L'enfant pourrait à toute

force d'être instruit, il ne serait pas élevé. L'éducation même de l'esprit serait en défaut.

Il n'y aurait la tout au plus qu'une instruction vulgaire et en quelques sorte passive, telle qu'un être faible et incomplet peut la recevoir".

Podemos pois distinguir, de um lado: a instrução, a série de conhecimentos, ensinados e mesmo aprendidos "que constituem quer um saber elementar quer uma alta sciencia"; e de outro a educação, o desenvolvimento das faculdades intellectuais, harmonico e judiciosamente estabelecido e diffundido.

O māo preparo daquella, a má dozagem de suas disciplinas influem no resultado desta, isto é, a qualidade da instrução, os seus defeitos, repercutem, como bem disse Compayré, no desenvolvimento das proprias faculdades e contribuirão, bem ou mal, para a cultura do espirito.

Tarefa ingente, edificante, toda a acção do professor em frente hoje dessa augusta, nobre e santa missão do ensino.

Não basta ensinar a creança a ler, a escrever, a contar, e dar-lhe conhecimentos elementares de sciencia, para, no fim de certo periodo, exhibil-a, em exame, parcial ou final, mais ou menos, preparada nas disciplinas ensinadas, não; a função não é simplesmente essa, essa não é unicamente a tarefa do verdedeiro mestre.

O ensino vae mais adiante ; abrindo a intelligencia a esses conhecimentos o preceptor entra, poi assim dizer, na alma do alumno, investiga-a pelos processos que lhe fornece a psychologia infantil, e amoldando-a, contornando-a, crea e forma, a seu sabor, o individuo, sujeitando-se, mais ou menos, a configuração espiritual de cada um, sem a estulta preocupação de formar de todos um typo abstracto, pelas mesmas regras e pelos mesmos processos.

Fazer da creança um homem util a si mesmo, á sociedade e ao mundo, formal-a apta, polida, para o convivio social, harmoniosamente delineados os preparos de seu espirito pelo desenvolvimento de suas faculdades, tal é a função do professor nesse empenho a que se consagra, empenho salutar e benefico para o futuro da patria, se aquelle que o exerce tiver o seu espirito formado convenientemente para a realização do idéal.

O fim da educação, diz Baldwin, escriptor americano, citado por Compayré, não é ensinar aos alumnos a conhecer seus livros e servir-se delles, é conhecer a si mesmos e fazer bom emprego de suas faculdades.

A verdadeira definição do ensino "é o preparo para a vida", diz Compayré.

Esse, o alvo da educação, que hoje por mais racionaes processos, por methodos mais suaves se fere em toda a parte, em todos os paizes adiantados do mundo.

Não fiquemos atras, introduzamos nas nossas escolas, nos nossos methodos, processos e programmas, esse coifficiente da formação intellectual.

Resumindo : Formemos em primeiro logar o professor, dotando-o de uma capacidade real, à altura da missão; reorganizemos a Escola Normal, de acordo com os avanços e praticas do moderno ensino, para a cultura e a formação do professorado; demos á escola um caracter eminentemente pratico, dispertando no alumno, pela



decoração technica e esthetica da mesma o gosto pelo estudo; modelemos os methodos e processos adoptados, adaptando-os à pedagogia moderna para que pela simplificação, facilidade, prática, estudo das cousas, approximação da natureza, disperte-se na alma da creança o prazer pela aprendizagem para que esta lhe seja amena e conseguintemente proveitosa; tratemos dos nossos institutos de ensino, já ampliando os existentes, já creando outros; finalmente eduquemos a creança, não simplesmente dando-lhe conhecimentos varios, mas desenvolvendo-lhe as faculdades, para que se realize o que, com a sua autoridade na materia, diz Montaigne: "Não é um grammatico, não é um logico, é um homem que se trata de formar.."

Eis ahi está assentada, mal esboçada embora, a synthese do ensino, tal como hoje é considerado nos grandes centros e geralmente encarado e adaptado por todos os povos que se dedicam com mais empenho à solução do grande problema.

Ahi ficam, Exmo. Sr. Dr. Secretario, as considerações, vagas e incompletas, sobre este, como sobre os demais assumptos aqui tratados, para contingente de formação do mecanismo, para serem aproveitadas, se forem dignas, pelos que se dedicam a grande causa, não como novidade, nem como originalidade, pois sei que muitos as conhecem, e não serei eu quem venha, em documento oficial, repetir estreblhos em estancias por demais sabidas.

Entretanto folgo em me achar, em frente da caça, em matta cerrada, dando aos companheiros com a busina venatoria o signal de alerta.

E é o que faço: se escapar a presa não se me condemne o aviso, nem se me accuse de imprevisões; cumpri o meu dever.

Em Relatorio que tive a honra de apresentar a V. Exa. dando conta da missão que recebi de estudar em São Paulo a organização do ensino publico, conforme officio de 24 de Junho, affirmei entre outras a necessidade da instituição de festas escolares obrigatorias, escrevendo nesse sentido o seguinte: Nenhum de nós ignóra o alcance que na alma infantil exercem as festas escolares.

Não é só nos bancos das escolas, na área dos recreios, que o professor estuda e transporta-se à alma do alumno para sondar-lhe os mysterios e as complexidades.

Nos Estados Unidos, como na Argentina; na França, como na Belgica; as festas escolares, os passeios dos alumnos acompanhados de seus respectivos professores ao campo, aos muzeus e ás officinas, produzem excellentes resultados.

Em São Paulo já se faz tudo isso, procurando-se levantar o espírito infantil, já no culto aos grandes homens, ás grandes datas e aos grandes acontecimentos; já na contemplação e no carinho á natureza, em todas as suas multiplas e complexas manifestações.

Tudo aqui entre nós, proporciona ensejo de nos agitarmos, de nos voltarmos para essas expansões e essas manifestações que devem começar pela infancia, para que surja da nova geração os

pródromos da grande patria do futuro, que ha de ser forçosamente o Brazil, pelo seu aspecto topographico, seu clima e seu povo hospitalero, generoso e sincero em todas as vibrações de sua alma.

Nessas condições, penso e proponho sejam instituídos os dias 1.º de Fevereiro para a Festa das Aves (bird day); 24 de Junho para a Festa das Arvores (arbor day); 21 de Setembro para a Festa das Flores; 19 de Novembro para a Festa da Bandeira, alem de outras tendentes a cultuar os nossos feitos memoraveis e nossos grandes homens, bem como a adopção de um hymno inicial dos trabalhos escolares, consagrado ao Trabalho e outro ao encerrar os mesmos, consagrado à Natureza; assim como os passeios ao campo, aos muzeus, aos jardins e ás officinas, feitos ás quintas-feiras ou aos sabbados, pelas escolas que forem escaladas, com os seus respectivos professores".

E suggeria mais nesse referido documento: o estabelecimento de uma serie de conferencias pedagogicas entre os srs. professores e, o mais possivel, a união entre os mesmos, a sua approximação por meio de um Gremio onde se estabeleça a franca e solidaria communhão de vistas para o ataque ao analphabetismo, para a propagação da aprendisagem e do saber.

De urgente necessidade, a criação de uma revista pedagogica onde se divulgue tudo que seja concernente ao ensino e onde o professorado veja consolidado tudo que lhe diz respeito.

E acima de tudo a substituição, a reforma do que temos em vigor e que já é archaico, que já não representa a aspiração actual dos que querem marchar em demanda da gloriosa conquista da sciencia.

Sem isto, sem a nova reforma, que venha por assim dizer, desvendar novas sendas para novos surtos, nada poderá surgir do incompleto e diffuso regimen a que vamos nos sujeitando; baldados os esforços, improficiuos os labores pelo atraço em que estamos e em que vamos ficando, apertados nos moldes que seguimos, atraçada cruzada que marcha célera para a frente".

Estatistica Escolar

E' incompleta a estatística escolar que ora vos apresento, não só por não exprimir a verdade, como por ser o resultado de um trabalho defficiente; pois não foi, como não é possivel enfrentar serviço de tal natureza com o reduzido numero de empregados, accumuladamente empenhados em dar vasão aos multiplos encargos de que estão revestidos, feita regularmente.

Sem uma secção especial de Estatística Escolar, pelo que muito me empenho, regularmente dirigida e encaminhada, sabido como é, ser essa uma das mais reclamadas e inadiaveis providências para o perfeito conhecimento dos esforços empregados, ou a empregar, pela administração publica, nada se poderá fazer que se approxime da expressão da verdade em assumpto de tamanha importancia.

E' tempo de tratar-se do problema, constituindo-se de modo estavel, regularmente, a secção referida para o fim que se tem em vista.



Normalistas

Para preencher a lacuna que encontrei, fiz organizar, em ordem cronologica, a relação completa dos normalistas, em livro especial, desde a fundação do curso até o fim do anno que expirou, podendo-se assim conhecer rapidamente, todos que por aqui transitaram, desde 1877 ate 1912, continuando-se depois a inscrição dos novos titulados, sem necessidade, portanto, de consultar livros diversos para verificar apontamentos feitos.

Essa relação vai em annexo ao presente Relatorio.

Exposição Escolar

Com o maior brilhantismo e louvável sucesso organisei e realizou-se, no amphitheatro da Escola Normal, a 15 de Novembro do anno findo, a Exposição Escolar de trabalhos manuas, prendas domesticas ou outras quaesquer, de interesse educacional, confeccionados pelos alumnos de ambos os sexos, quer das escolas publicas, quer das particulares.

A Exposição foi inaugurada na presença do representante do Exmo. Sr. Dr. Presidente do Estado, que por motivos particulares não poude comparecer, de autoridades civis e militares, grande numero de Exmas. familias, alumnos e alumnas dos estabelecimentos com seus respectivos professores.

Os premios a que se referem as instruções, que fiz bairar, em numero de seis, divididos em duas secções, couberam: os tres da 1^a secção, respectivamente, ao alumno Fernando Moreira, da Escola Republicana, a Escola Alemã e a alumna Annette Macedo, da Escola Normal; e os tres da 2^a secção a alumna Amelia Saraiva, da Escola Normal, Maria Joanna Correia, da Escola Normal, e Maria Perracini, do Collegio Santos Dumont.

Os demais concorrentes, cujos trabalhos foram louvados, receberam Diplomas de Merito como galardão de seus esforços.

Para constituir o jury a que se referem as instruções, convidei as Exmas. Senhoras Donas Almedina Gonçalves, Bertha Christophel Meira de Vasconcellos e Celia da Costa e Silva, as quaes acquiescendo, deram cabal desempenho, tornando-se credoras da gratidão desta Directoria.

Deixo de encarecer o valor desses certamens por ser assunto de notorias e já apregoadas vantagens.

CONCLUSÃO

Antes de apresentar os dados que me foram fornecidos pela Secretaria da Repartição que superintendo sobre o estado e movimento da instruccion no correr do anno findo, seja-me ainda licito fazer, Exmo. Sr. Dr. Secretario, algumas breves ponderações, sem dar conta por desnecessario, de algumas medidas que adoptei no serviço interno e externo para a regularidade e conveniencia do ensino.

Em circular dirigida ao professorado e onde me referia a assumptos tendentes á boa marcha das relações officiaes, abri inquérito sobre o material escolar de cada um professor, tendo de todos recebido resposta, habilitando-me a afirmar que a não serem as escolas da Capital e algumas poucas de fóra, as demais acham-se em deploravel estado de mobiliario, imprestavel e archaico, não possuindo muitas, cousa que com isto se pareça.

Tenho recebido constantemente pedidos de mappas do Brazil, do Estado e outros objectos proprios para o ensino, regularidade e necessidade das escolas.

Não é demais chamar igualmente a vossa attenção para a irrisoria verba—Expediente—com que a lei orçamentaria adopta a Secretaria da Instrucção, impossibilitando-a de attender aos multiplos reclames do seu não pequeno movimento, sendo quasi sempre exgottada no exercicio e renovada por creditos supplementares.

Outras mais considerações sobre faltas e necessidades deixo de trazer ao vosso conhecimento, habilitado, como estou, a saber que elles em breve desaparecerão sobre o influxo da accão decisiva da administração publica, cujo Governo bem inspirado volve-se, entre outros problemas, para a instrucção do Estado com intenso carinho e braço forte.

São estas, em escorço rapido, as considerações que me permitti fazer no presente Relatorio, ocupando-me, em synthese e de modo generico, da psychologia do ensino, antes de descer ao seu objecto material, ás suas ingentes necessidades, sabendo que a lei referente ao ensino já está devidamente apparelhada, e em via de franca elaboração o novo Regulamento que em pouco tempo substituirá o actual.

Eis em seguida as instruções que fiz baixar e que foram fielmente executadas.

DIRECTORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PUBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

Sr. Professor

Tendo esta Directoria resolvido levar a effeito uma exposição de prendas domesticas e de outros quaesquer trabalhos artísticos e cartographicos, realizados nas escolas publicas e particulares, durante o corrente anno lectivo, venho vos pedir que o establecimento que dirigis com tanta solicitude concorra a esse certamen, e concerte-vos a que envideis esforços para que essa festa edificante do trabalho escolar seja uma prova real de que é intenso, fervoroso e sincero o interesse que vota o digno e zeloso professorado da Capital pela victoria da causa sagrada do ensino.



Para vossa governo, seguem as instruções que conhecem, por já terem sido publicadas pela imprensa local:

INSTRUÇÕES PARA A EXPOSIÇÃO ESCOLAR

Art. 1.—Haverá, no fim do presente anno lectivo, uma exposição de trabalhos das escolas, quer públicas, quer particulares, que se realizará a 15 de Novembro, no amphitheatre da Escola Normal.

Art. 2.—A exposição constará de trabalhos manuas, prendidas domésticas ou outras quaisquer, de interesse educacional, confeccionados pelos alumnos de ambos os sexos.

Art. 3.—Não ha obrigatoriedade. As escolas que quizerem concorrer ao certamen, quer da Capital, quer de outras localidades, mandarão inscrever-se até o dia 10 de Novembro, determinando os productos com que pretendem concorrer e enviando os nomes dos respectivos autores.

Art. 4.—Haverá, para inscrição, um livro proprio, em que serão especificados os trabalhos de seus autores, e os nomes das escolas e seus professores ou professoras, directores ou directoras.

Art. 5.—Será organizado, com todos esses attributos, um catalogo geral da Exposição.

Art. 6.—Os professores ou professoras, directores ou directoras, de qualquer estabelecimento de ensino que concorrerem à Exposição, deverão comparecer, no dia da inauguração, ao local determinado, afim de dar aos visitantes os esclarecimentos que estes solicitarem.

Art. 7.—Haverá, para o julgamento e respectiva classificação, um Jury composto de senhoras estranhas ao magisterio, incumbido de classificar, dentre os trabalhos apresentados, tres dos que mais se distinguirem em perfeição, nitidez, esmero e delicadeza, a cujos autores caberão premios, de antemão determinados.

Art. 8.—Os trabalhos expostos serão assinalados por uma etiqueta, contendo os nomes e idades dos alumnos, os nomes de seus professores e as denominações das escolas respectivas.

Art. 9.—Todo e qualquer trabalho que se verificar não ser produto do esforço dos alumnos expositores, será excluido de qualquer classificação.

Art. 10.—Além dos tres expositores premiados, os tres outros immediatos, classificados pelo Jury, obterão tambem uma recompensa, que será, igualmente publicada com antecedencia.

Art. 11.—A Exposição será oficialmente inaugurada pelo dr. Presidente do Estado, na presença das demais autoridades do ensino, autoridades civis e militares, famílias, alumnos e expositores, sendo aberta com uma saudação cantada por alumnos e alumnas da Escola Normal.

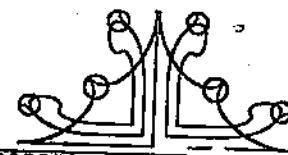
Art. 12.—Aos professores e professoras, directores e directoras dos estabelecimentos publicos e particulares de ensino, e bem

assim aos alumnos e alumnas que apresentarem trabalhos dignos de apreço, serão distribuidos Diplomas de Merito, como galardão de seus esforços.

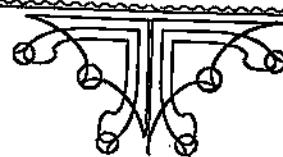
O Director Geral da Instrucção Publica.—*Claudino R. F. dos Santos.*

Passo em seguida a apresentar os dados officiaes do movimento e estado da instrucção entre nós, podendo-se por elles averiar do intenso e sempre crescente movimento desse ramo da pública administração.





ANNEXO



Estatística Escolar do Estado

MUNICIPIOS	Instrução primária						Instrução secundária			Instrução primária e secundária			Total geral	
	Escolas públicas			Particulares subvencionadas			publica		particular					
	Alunos	Alunas	TOTAL	Alunos	Alunas	TOTAL	Alunos	Alunas	TOTAL	Alunos	Alunas	TOTAL		
Capital	966	1515	2480	—	—	—	185	118	299	—	—	—	4813	
Coritiba	667	484	1151	77	59	136	—	—	—	40	48	88	1870	
Paranagná	854	801	1755	128	62	190	—	—	—	—	—	—	928	
Antonina	287	189	426	14	20	34	—	—	—	—	—	—	460	
Morretes	245	140	385	67	45	112	—	—	—	—	—	—	497	
Ponta Grossa	292	417	709	80	11	91	—	—	—	—	—	—	908	
Castro	148	140	288	165	19	184	—	—	—	54	54	108	541	
Rio Negro	242	148	890	14	11	25	—	—	—	25	22	47	474	
Lapa	167	112	279	92	5	97	—	—	—	50	9	59	276	
Palmas	86	86	172	—	—	—	—	—	—	—	—	—	122	
Palmeira	192	169	361	192	83	225	—	—	—	—	—	—	586	
Guarapuava	158	169	327	91	15	106	—	—	—	—	—	—	488	
Jaguarariahyva	188	144	327	76	—	76	—	—	—	—	—	—	408	
Campo Largo	409	287	696	168	129	292	—	—	—	28	25	53	1041	
Tibagy	100	43	143	86	29	115	—	—	—	88	8	46	804	
S. José dos Pinhaes	414	870	714	158	68	226	—	—	—	50	—	50	990	
Serro Azul	88	44	82	102	—	102	—	—	—	—	—	—	184	
S. Mathens	134	72	206	80	6	86	—	—	—	54	11	65	307	
União da Victoria	87	107	194	34	16	50	—	—	—	61	81	92	386	
S. A. do Imbituba	88	74	162	—	—	—	—	—	—	—	—	—	162	
Ribeirão Claro	54	82	86	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	
Assunguy de Cima	—	—	—	87	20	107	—	—	—	45	3	48	155	
Arancaria	204	146	350	15	15	30	—	—	—	84	20	54	484	
Bocayuva	62	27	89	114	80	144	—	—	—	57	—	57	290	
Clevelandia	51	82	83	80	—	80	—	—	—	84	—	84	197	
Campina Grande	182	182	364	43	18	58	—	—	—	—	—	—	920	
Conchas	16	15	30	25	24	49	—	—	—	28	28	28	107	
Colombo	281	198	474	—	—	—	—	—	—	—	—	—	474	
Entre Rios	73	68	141	59	—	59	—	—	—	18	9	27	222	
Iraty	72	48	115	90	42	132	—	—	—	—	—	—	247	
Palmyra	87	52	69	14	21	35	—	—	—	—	—	—	104	
Ipiranga	50	66	116	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	
Guaratuba	61	46	107	28	6	29	—	—	—	14	11	25	161	
Guarakessaba	70	27	97	65	11	76	—	—	—	26	—	26	199	
S. João do Triunfo	59	45	104	42	7	49	—	—	—	24	24	56	177	
Pirahy	79	52	131	48	8	51	—	—	—	28	28	56	238	
Prudentópolis	58	84	92	176	118	194	—	—	—	39	—	458	458	
Rio Branco	118	26	144	—	—	—	—	—	—	48	—	48	196	
Thomazina	34	85	69	49	—	49	—	—	—	—	—	—	166	
Tamandaré	178	125	298	64	19	88	—	—	—	—	—	—	381	
Deodoro	114	104	218	88	20	58	—	—	—	—	—	—	276	
Itayópolis	62	55	117	57	11	68	—	—	—	—	—	—	186	
Porto de Cima	27	29	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	
S. José do Boa Vista	69	68	137	161	19	180	—	—	—	48	—	48	385	
	7161	6868	18529	2821	907	3728	240	118	353	869	826	8220	20840	

RELAÇÃO DOS PROFESSORES PÚBLICOS DO ESTADO EM EXERCÍCIO NO ANNO DE 1912.

Número	NOMES	MUNICÍPIOS	LOCALIDADES	CATEGORIA			NATUREZA DAS CADEIRAS			VENCIMENTOS	ALUGUEL DE CASA	OBSERVAÇÕES			
				NORMAL	EFFECT. CLASSE		M.	F.	P.						
					1 ^a	2 ^a									
1	Maria Ermelina e Silva	Antonina	Cidade	1			1	1	1	2:800\$000	240\$000				
2	Trajano Sygwalt	"	"	1			1	1	1	2:800\$000		Funciona na Casa escolar			
3	Francisco Tavares da Rosa	"	"	1	1	1	1	1	1	1:900\$000		" " " "			
4	Euridice Mendes da Silva	"	"	1	1	1	1	1	1	2:800\$000	240\$000	" " " "			
5	Aracy Pinheiro Lima	"	"	1	1	1	1	1	1	1:500\$000	240\$000				
6	Maria Arminda da N. Costa	"	Graciosa	1			1	1	1	1:500\$000	60\$000				
7	Alzira de Camargo Marinho	"	Itapema				1	1	1	1:500\$000	60\$000				
8	Olga Pamphilio da Silva	"	Faisqueirinha	1			1	1	1	2:800\$000	60\$000				
9	Lourenço Gradowaski	Araucaria	Colonia T. Coelho		1	1	1	1	1	2:800\$000	60\$000				
10	Maria da Gloria G. F. Ribas	"	Costeira		1	1	1	1	1	2:800\$000	60\$000				
11	Isabel Gonçalves Ferreira	"	Villa							1:900\$000					
12	Presidiana Lobato M. Machado	"	Passo Fundo							1:900\$000					
13	Amelia Marques Pedroso	"	Estação	1			1	1	1	2:800\$000	60\$000				
14	Maria Luiza Alves Guimarães	"	Capinzal		1	1		1	1	1:900\$000	60\$000				
15	Rosa Raymundo Picheth	"	Guaíjuvira		1		1		1	1:900\$000	60\$000				
16	Diogenes do Brazil Loboto	"	Villa			1		1	1	1:900\$000					
17	Maria Carmella Sentone Motta	"	Guaíjuvira Cima	1		1		1	1	2:800\$000	60\$000				
18	Ubaldina Alves	Bocayuva	Centro		1		1	1	1	1:500\$000	60\$000				
19	Antonio de Souza Xisto	"	Salto			1		1	1	1:900\$000	60\$000				
20	Leopoldina da Veiga	"	Villa	1			1		1	2:800\$000					
21	Arthur Ferreira da Costa	"								1:900\$000					
22	Julio Theodorico Guimarães	Coritiba	Cidade	1		1	1	1	1	2:800\$000					
23	Lindolpho P. R. Pombo	"	"		1	1	1	1	1	2:800\$000					
				8	5	8	2	8	5	10	51,000\$000	1:440\$000			



DESERVAGIES

(cont'd.)

NOMES									
	Municípios	LOCALIDADES	CATEGORIA	NATURALEZA	HISTÓRICO	VOCABULÁRIO	ALFABETICO	CLASSA	NOTAS
24 Lourenço Pereira de Souza.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	8	Rua das casas
25 Juíza Wanderey Petrólio				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	5	Alfabetico
26 Venceslau A. de Souza				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	8	casas
27 Laçalé J. G. Seminário.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	10	Alfabetico
28 Mestre do G. de Mesquizes				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	8	casas
29 Alexsaudina G. de Mesquizes				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	5	Alfabetico
30 Maria Rosa do N. Oliveira				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
31 Almeida Coutinho d'Oliveira.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
32 Marta da Luz Araújo Oliveira.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
33 Isacelina H. Batista Coutinho.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
34 Juíza Belter Barrosa.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
35 Amélia Freitas G. Costa.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
36 Cândido N. da Silva.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
37 Leonor Melchior Moreira.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
38 Brásio Pinto Moreira.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
39 Lúcia Aronete Lopes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
40 Rosângela Oliveira da Costa.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
41 Luíza Aronete Lopes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
42 Bento Melo Bussé.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
43 Leonor Melchior Moreira.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
44 Marta Coutinho Gomes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
45 Antônio Melo Gomes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico
46 Marta Coutinho Gomes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	casas
47 Marta Coutinho Gomes.				51.000,00	2.800\$000	2.800\$000	2.800\$000	1	Alfabetico



NOMES

Número	NOMES	Municípios	LOCALIDADES	NATURALEZA	CATEGORIA	Censo	Alegações	Alegações de CASA	Alegações de CASAS	Norma	1a 2a 3a M. F. P.	
86	Antônio Peterrusa do Nascimento.	Cortibaia	Umarizal	Passe Una	Colônia Sítio Andrade	Colônia das Gondas	Alto do Sítio Andrade	Porto	2800\$000	2800\$000	605000	605000
87	Heerculina Peterrusa do Nascimento.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
88	Ametila de Mirandela Rosa.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
89	Júlia Lisboa Gomes.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
90	Alberto Peterrusa (atrad.)	Cortibaia	Umarizal	Passe Una	Colônia Sítio Andrade	Colônia das Gondas	Alto do Sítio Andrade	Porto	2800\$000	2800\$000	605000	605000
91	Hosé Peterrusa de Vassconcelos.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
92	Aline da Silva Guimaraes.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
93	Bento Borges da Melo.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
94	Marcelo da Luz D. Seiler.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
95	Marcelo Borges da Melo.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
96	Magda da Carmo Beer.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
97	Magdalena Brito e Court.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
98	Thierry Philipe Machado.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
99	Geraldo Philipe Machado.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
100	Marília Guimaraes Assumpção.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
101	Aline de Souza.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
102	Augusto Góis Ribeira.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
103	Júlia Guimaraes Portugal.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
104	Julia Joaquim Guimaraes.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
105	Anna Zanfer de Souza Filho.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
106	Iracilda Alves de Souza Filho.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
107	Imilia Sáder Jardim.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
108	Maria Platida A de Souza.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
109	Maria da Lá de Souza Lopes.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
110	Luzbel Lopes.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000
111	Isolina de Lacerda.	"	"	"	"	"	"	"	2800\$000	2800\$000	605000	605000

Propriedades em propriedade Estadual

Propriedades em propriedade Estadual

Propriedades em propriedade Estadual

112	Elvira Schmid	Colombo	Antonio Prado	1			1	2:800\$000	60\$000	
113	Rosa Pereira Bordignon	"	Capivary	1			1	2:800\$000	60\$000	
114	João Baptista Souza Vallões	C. Largo	Cidade	1		1	1	2:800\$000	60\$000	Funciona em proprio estadoal
115	José Busnardo	"	"	1		1	1	2:800\$000	60\$000	" " " "
116	Florentina Vitel	"	"	1		1	1	2:800\$000	60\$000	" " " "
117	Almedina Augusta d'Almeida	"	"	1		1	1	2:800\$000	60\$000	" " " "
118	Escolástica do N. Castro	Javacahen	"	1		1	1	1:500\$000		
119	Maria da Lnz Cordeiro Vieira	Tamanduá	1			1	1	2:800\$000	60\$000	
120	Ursulina Ferreira	Rio Bonito	1			1	1	1:500\$000	60\$000	
121	Hermínia d'Azevedo Costa	S. Luiz do Paruna	"	1		1	1	1:900\$000	60\$000	
122	Etelvina V. dos Santos Andrade.	Bathéas	Mendes Sá	1		1	1	1:900\$000	60\$000	
123	Domingos Cavalli	Mineiros	1		1	1	1	1:500\$000	60\$000	
124	Basilio Padilha	Passo	1		1	1	1	1:900\$000	60\$000	
125	Etelvina Taborda Ribas Schimba	Itaquy	1		1	1	1	1:500\$000	60\$000	
126	Escolástica Alves Ferreira	Balsa Nova	1		1	1	1	2:800\$000		
127	Amelia Par.º Westphalen	Balbino Cunha	C. do Meio	1		1	1	1:500\$000	60\$000	
128	Maria Angelica Miranda Sá	"	Mendes Sá	1		1	1	1:900\$000	60\$000	
129	João Baptista Guimarães	Castro	Cidade	"		1	1	2:800\$000	60\$000	
130	Marcelina Pietrui Cavaliere	"	"	"		1	1	2:800\$000	60\$000	
131	Agostinho José Pereira	"	"	"		1	1	2:800\$000	60\$000	
132	Paula A. M. Mercal.	"	"	"		1	1	2:800\$000	60\$000	
133	João Alves da Conceição	"	"	"		1	1	1:900\$000		
134	Adelina M. Marins	"	"	"		1	1	1:900\$000		
135	Balbina Bastos Conceição	"	"	"		1	1	1:900\$000		
136	Maria José de Oliveira Toledo	Clevelandia	"	"		1	1	1:900\$000	120\$000	
137	Eugenio d'Almeida	"	"	"		1	1	2:800\$000	120\$000	
138	Alzira Ribeiro da Silva	Couchas	Villa	1		1	1	1:500\$000	120\$000	
139	Heitor Borges Macedo	Deodoro	"	1		1	1	2:800\$000	120\$000	
140	Cecília Pereira dos Santos	"	"	1		1	1	2:800\$000	120\$000	
141	Maria Eliá de Souza Fumagali	"	Irahy	1		1	1	2:800\$000	60\$000	
142	Amelia Pereira da Silva	"	Novo Tyrol	1		1	1	1:900\$000	60\$000	
143	Eudoxia de Siqueira Correia	"	Roca Nova	1		1	1	2:800\$000	60\$000	
144	Lydia G. d'Oliveira Almeida	Entre-Bios	Villa	"		1	1	2:800\$000	120\$000	
145	Ezechias Machado d'Oliveria	"	"	"		1	1	1:900\$000	120\$000	
146	Leonidio Macedo	"	Telxeira Soares	1		1	1	2:800\$000	60\$000	
147	Seraphina F. Castro.	Guaratuba	S. Joaquim Cubatão	1		1	1	1:500\$000	60\$000	
148	Ascendina Maria de Freitas.	"	Villa	"		1	1	1:900\$000	120\$000	



NOMES

۲۰۷

Continuação



NOMES

(Continued)

		Rio Negro	C. do Tenente	1	1	1	1	1:500\$000	60\$000
242	Eloyna Ferreira de Carvalho Gornig.	"	S. Lourenço	1			1	2:800\$000	60\$000
243	Adeiaide Cardoso Pinto.	"	Villa Nova	1			1	2:800\$000	60\$000
244	Donatilla Caron.	"	Tijucu Preto	1			1	2:800\$000	60\$000
245	Iracema do Espírito Santo	"	Villa		1		1	1:900\$000	120\$000
246	Manoel Borges de Macedo	Rio Branco	Santaria	1		1	1	1:500\$000	120\$000
247	Emilio G. Cieto de Souza	"	Itaperussi		1	1		2:800\$000	60\$000
248	João Loyola	"	Cachie	1			1	1:900\$000	60\$000
249	Francisco de Paula.	Ribeirão Claro	Cidade		1			2:800\$000	180\$000
250	Rosa Kologei	"	"	1		1	1	1:600\$000	180\$000
251	Tharcilla de Siqueira Antunes	S. J. Pinhaes	"		1			2:800\$000	180\$000
252	Duliclo Annibal Calderari	"	"		1		1	2:800\$000	180\$000
253	Isab-1 Maria do N. Teixeira.	"	"		1		1	2:800\$000	180\$000
254	Maria Rita da Luz	"	"		1		1	2:800\$000	180\$000
255	Jorge Manzios do N. Teixeira	"	"		1		1	2:800\$000	180\$000
256	Antonio Leodoro da Silva	"	"		1		1	2:800\$000	180\$000
257	Amelia de Campos Doin.	"	Roseira		1		1	1:900\$000	180\$000
258	Julia Martins Gomes	"	Espigão Alto			1	1	2:800\$000	60\$000
259	Elvira Thereza Raudis	"	Contenda C. L.		1		1	1:900\$000	60\$000
260	Anna Pereira d'Oliveira	"	C. dos Ambrosios	1		1		1:500\$000	60\$000
261	Francisco M. de Lima Camargo	"	Cachoeira		1		1	1:500\$000	60\$000
262	Acacio de Macedo Costa.	"	Barro Preto		1		1	1:500\$000	60\$000
263	Marietta Massaneiro.	"	Cutia	1			1	2:800\$000	60\$000
264	Mercedes Ricardina Santos Walb.	"	Agaranti		1		1	1:500\$000	60\$000
265	Joaquim Cordeiro Poplade	"	Fazenda R. Grande		1		1	1:900\$000	60\$000
266	Anna Cantidio Souza Pereira	"	Mandirituba		1		1	1:500\$000	60\$000
267	Etelvina Maria Stonchy.	"	Campo Largo		1		1	1:900\$000	60\$000
268	Maria Joanna da Costa Lobato	"	Capuci	1		1		2:800\$000	60\$000
269	Maria Amelia Jardim	"	Affonso Penna		1		1	2:800\$000	60\$000
270	Hermínia Josephina Queiroz.	S. J. B. Vista	Cidade		1		1	1:900\$000	180\$000
271	Gertrudes Pompeu Kaesek.	"	"		1		1	1:500\$000	180\$000
272	Hercílio de Souza.	S. J. Triumpho	Sant'Anna do Itararé			1	1	2:800\$000	60\$000
273	Escolastica A. de Souza.	"	Villa		1		1	2:800\$000	120\$000
274	Leocadia de Souza Galrader.	"	"		1		1	1:500\$000	60\$000
275	João Francisco Ramos	"	Rio Baio-			1	1	1:500\$000	60\$000
276	Manoel Gonçalves Padilha	"	Estação Rebouças	1		1		2:800\$000	60\$000
277	Ernestina Gonçalves Motta Pilotto	"	Cidade		1	1	1	2:800\$000	180\$000
278	Leocadio Antonio Pereira	S. A. Imbituba			1				
				133	45	66	28	75	57
							146	646:500\$000	17:760\$000

Funciona em proprio Estadoal



NAME

CHARTER

CHIEF FEATURES

LISTA DOS PROFESSORES SUBVENCIONADOS

NÚMERO	NOMES	MUNICÍPIOS	LOCALIDADES	GRATIFICAÇÃO
1	Maria Arminda de Castro	Antonina	S. João Feliz	720\$000
2	Celina de Gracia Pereira	Araucaria	Boa Vista	720\$000
3	Elvira Pereira da Costa		Rio Abaixo	720\$000
4	Fausta Ferreira Stepnoaki	Assunguy	Ribeirinha	720\$000
5	Pedro Antonio da Silva	"	Lageado	720\$000
6	João Nepomoceno Pereira	Bocayuva	S. Silvestre	720\$000
7	Antonio Martins Rippel		Cabeça d'Anta	720\$000
8	Franco Eusebio da Costa		Campinho	720\$000
9	Joaquim Cardoso dos Santos		Patinhos	720\$000
10	Lucílio de Brito Castro		C. dos Tavares	720\$000
11	Leonidio Natel da Cruz	Campo Largo	Butiatuva	720\$000
12	Rosa de Thomaz		Bordinha	720\$000
13	Antonia M. Z. da Rocha	" "	A. Rebouças	720\$000
14	Amphitrite C. Pereira	" "	Q.º da Lagda	720\$000
15	Iria F. de Miranda	" "	Illa do Meio	720\$000
16	Francisco de Luca	" "	Q.º das Lavras	720\$000
17	João Bielaki	" "	Lagôa Suja	720\$000
18	João Pivoto	Curitiba	S. Casémiro	720\$000
19	Maria Borges Lantman	"	Q.º das Mercês	720\$000
20	José Dolska	"	Colonia S. Cândida	720\$000
21	David Campista Taborda Ribas	"	Prensa	720\$000
22	Etelvina da Luz Loyola		Nova Polonia	720\$000
23	Antonio José de Carvalho	Campina Grande	Rio Abaixo	720\$000
24	Antonio Ribeiro de Lima	" "	Conceição	720\$000
25	Domingos de Souza Machad	Clevelandia	Antas	720\$000
26	Rosalina de Sant'Anna Silveira	Conchas	Olho d'Agua	720\$000
27	Arminda de Mello Leiria	"	Betamirim	720\$000
				18.440\$000



56	João Antonio de Sá Ribas	Lapa	Lagoa das Almas	89:600\$000
57	Carlos Weil	"	Butiatuva	720\$000
58	Marciana Alves Pinto	Morretes	Marumby	720\$000
59	Thereza Maria Martins	"	Samhaquy	720\$000
60	Maria Magdalena da Silva	Paranaguá	Barro Branco	720\$000
61	Maria Rosa Tavares	"	Valladares	720\$000
62	Maria Bernardina de Souza	"	Ponta de Pasto	720\$000
63	Anna d'Oliveira Mattos	"	Morro do Inglez	720\$000
64	Sebastião Joaquim Corrêa	"	Ilha de Mel	720\$000
65	Eliálio M. da Silva Campos	Pirahy	Barra do Sul	720\$000
66	José Pedro de Quadros	"	Boa Vista	720\$000
67	Alfredo Castano Dias	"	Fundão	720\$000
68	Mabellia Rodbeed Paula Teixeira.	Palmeira	Cantagallo	720\$000
69	Carlos Kriume.	"	Quero-Quero	720\$000
70	João Bastos.	"	Colonia do Lago	720\$000
71	Hilario Cordeiro Costa	"	Poco Grande	720\$000
72	João Xavier das Neves.	"	Diamantina	720\$000
73	Clara Nunes Maynards	Pirahy	Campo Comprido	720\$000
74	Rosalina d'Oliveira	Jaboticabal	Villa	720\$000
75	Maria Ricci Canto	Palmyra	Bromade	720\$000
76	Miguel Dudzack	Prudentópolis	Barra Grande	720\$000
77	Antonio Dias Vieira	"	Rio d'Areia	720\$000
78	Ermelina de Castro Carvalho	"	Tijuco Preto	720\$000
79	Simão Portella da Silva	"	Patos Velhos	720\$000
80	Pedro Leal de Souza	"	Mandury	720\$000
81	Emiliiano Prudencio d'Oliveira	Palmas	Generosópolis	720\$000
82	Manoel Joaquim Machado	Rio Branco	Passo do Assunguy	720\$000
83	Theolindo Jorge de Lara	"	Campo das Flores	720\$000
84	Benedicto da Costa Rosa	"	Votuverava	720\$000
85	Zacarias José do Nascimento	Rio Negro	Papanduva	720\$000
86	João Quirino da Silva	Ribeirão Claro	Ribeirão Claro	720\$000
87	Francisco Thimotheo Nogueira.	S. José dos Pinhaes	Campo Largo	720\$000

82:640\$000



116	Maria Judith da Costa	Tibagy	S. Jeronymo	720\$000
117	Ricardina Alves Martins	"	Reserva	720\$000
118	Julia de Carvalho Vasques	"	Imbahi	720\$000
119	José Alves de Carvalho	"	Amparo	720\$000
120	Arthur Praxedes Sampaio.	Thomazina	Villa.	720\$000
121	Olívio Antonio da Silva	"	Colonia Mineira.	720\$000
122	Ermelina d'Andrade Guimaraes	Tamandaré	Sao Joao	720\$000
123	João Alfonso Ferreira	"	Serro Negro	720\$000
124	Celestina Tiburcio Borges	U. da Victoria	Conceição	720\$000
125	José Nunes do Rosario.	"	Timbó	720\$000
126	Bernardina Schleder	Prudentopolis	Tócos	720\$000
127	Paulo Szulhan	"	N. X. da Silva	720\$000
128	Simão Kukurudza	"	Colonia J. Marcondes	720\$000
129	Constante Szydlowski	Castro	N. S. Correa	720\$000
130	Severiano Pereira Bueno.		Tronco	720\$000

93:600\$000

Provisorio



**RELAÇÃO GERAL dos normalistas de Estado, res-
pectivas datas em que concluiram o curso, pela
ordem chronologica.**

Número	NOMES	DATAS EM QUE CONCLUIRAM o CURSO			OSSERVAÇÕES
		Dia	Mez	Anno	
1	Miguel José Lourenço Schleider.	17	Novembro	1877	
2	Clarinundo José da Rocha .	27	"	1878	
3	Joaquim Duarte de Carvalho .	"	"	"	Aposentado
4	José Elias da Rocha .	"	"	"	"
5	José Cupertino da Silva Costa .	20	"	1879	
6	Rodolpho Boesse .	"	"	"	
7	Manoel Ponceano .	"	"	"	Fallecido
8	Francisco Euclides de Moura .	17	"	1880	
9	José Lourenço Schleider	"	"	"	
10	Affonso Augusto Teixeira de Freitas	26	Abril	"	
11	João José Rodrigues Vieira .	"	"	"	
12	Servulo da Costa Lobo .	"	"	"	
13	Arthur Ferreira de Loyola .	"	Novembro	"	
14	Francisco de Paula Guimarães .	27	"	1885	Aposentado
15	Paulino da Costa Guimarães .	"	"	"	
16	Manoel Braziliense T. Ramires .	"	"	"	Fallecido
17	Brazílio Ovidio da Costa .	30	"	1888	Em exercicio
18	Julio Theodorico Guimarães .	"	"	"	"
19	Ernesto Luiz de Oliveira .	21	Dezembro	1892	
20	Julia Wanderley Petriché .	"	"	"	
21	Maria Rosa Gomes da Costa .	"	"	"	Fallecida
22	Candida Maria do N. Dias .	"	"	"	"
23	Izabel Maria Guimarães .	"	"	"	Em exercicio
24	Verissimo Antonio de Souza .	"	"	"	"
25	Lourenço Antonio de Souza .	"	"	"	
26	Maria Rita de Oliveira .	28	Fevereiro	1895	Fallecida
27	Maria Luiza Rodrigues .	"	"	"	"
28	Palmyra Garcez Vidal .	18	Dezembro	"	
29	Maria Rosa Garcez do Nascimento .	5	Fevereiro	1897	Em exercicio
30	Donayde Carmeliano de Miranda .	17	Dezembro	"	"
31	Maria Gravina .	"	"	"	
32	Maria Ermelina Guimarães .	"	"	"	
33	Maria Narcisa Pinheiro Guimarães .	12	"	1898	
34	Francelisa Chagas Pereira .	18	"	"	
35	Maria Leocadia Pinheiro Brandão .	"	"	"	
36	Celina da Sá e Oliveira .	"	"	"	Fallecida
37	Amelia Marques .	26	Junho	1899	Em exercicio
38	Maria Hygina Ferreira Leite .	"	"	"	"
39	Francisca de Paula Duarte .	"	"	"	
40	Alexandrina da Silva Pereira .	24	Janeiro	1900	"
41	Victoria Ansauteguy Pinheiro .	"	"	"	
42	Eulalia Garcia de Lima .	"	"	"	
43	Maria do Carmo Gomes .	"	"	"	
44	Maria Bitta de Mendonça .	8	Março	"	
45	Maria Elisa da Silva .	"	"	"	
46	Josephina Carmen Rocha .	15	Dezembro	"	
47	Hercílio Plácido Guimarães .	"	"	"	
48	Julia Seiler .	"	"	"	
49	Maria da Luz Ascensão .	"	"	"	
50	Iphigenia Lopes .	27	"	1901	
51	Elvira da Costa Faria .	"	"	"	Fallecida
52	Eurídice Mendes da Silva .	"	"	"	Em exercicio
53	Itacelina Teixeira .	"	"	"	"
54	Conselho Deslandes de Souza .	"	"	"	
55	Dolores Silva .	"	"	"	



Número	NOMES	DATA EM QUE CONCLUIRAM O CURSO			OBSERVAÇÕES
		Dia	Mes	Anno	
56	Trajano Sigwalt	27	Dezembro	1903	Em exercicio
57	Antonia Reginato	31	"	1903	Falecida
58	Amelia França Gomes	"	"	"	Em Exercício
59	Candido Natividade da Silve.	"	"	"	" "
60	Capitalina de Carvalho.	"	"	"	" "
61	Carolina Pinto Moreira	19	Março	1904	" "
62	Maria da Luz Virginiano.	"	"	"	" "
63	Amazilia Costa Pinto	"	"	"	" "
64	Carlos de Carvalhaes P. Sobrinho.	"	"	"	" "
65	Olivima Caron	"	"	"	" "
66	Cecilia Pereira.	"	"	"	" "
67	Palmyra Seiler.	25	"	1905	
68	Leonor Machado	"	"	"	" "
69	Sylvia Bandeira Fernandes	"	"	"	" "
70	Maria Placidia Alves de Souza	"	"	"	" "
71	Jorge Manscos do N. Teixeira	10	Fevereiro	1906	" "
72	João Schleder Junior	"	"	"	" "
73	Leonida Macedo	"	"	"	" "
74	Helena Xavier	"	"	"	" "
75	Alice Cornelia Daniel	"	"	"	" "
76	Esther Pereira.	"	"	"	" "
77	Joanna Falce	"	"	"	" "
78	Maria Carmella Sentone	"	"	"	" "
79	Esther Franco.	"	"	"	" "
80	Ernestina Franco	"	"	"	" "
81	Maria Angela Franco	"	"	"	" "
82	Lucia Aronca Laynes	"	"	"	" "
83	Josephina Correia de Freitas.	"	"	"	" "
84	Gisella da Silva Stenghel	21	Janeiro	1907	
85	Orminda de Macedo Xavier	"	"	"	" "
86	Lavinia Setembrina de Mello	"	"	"	" "
87	Maria de Moraes Leinig.	"	"	"	" "
88	Rosa de Sá Pereira de Souza	"	"	"	" "
89	Amelia Paraná.	"	"	"	" "
90	Athalia Gomes de Miranda	"	"	"	" "
91	Julia Weckerlin	"	"	"	" "
92	Raul Rodrigues Gomes	"	"	"	" "
93	Maria Olympia da Silva.	"	"	"	" "
94	Victor Graín	"	"	"	" "
95	João Theophilo Gomy Junior	"	"	"	" "
96	Julina de Sá Sottomaior Raimos	"	"	"	" "
97	Anna Luiza de Araújo Guimarães.	"	"	"	" "
98	Octacilio Asselmann	"	"	"	" "
99	Maria Carolina de C. Chaves.	23	Marco	"	
100	Iaídoro Costa Pinto	26	"	"	Falecida
101	João Baptista de S. Vallões.	"	"	"	Em exercicio
102	Julietta Correia de Miranda	"	"	"	" "
103	Maria da Luz Cordeiro.	9	Janeiro	1908	" "
104	Aristen Correia de Bittencourt.	"	"	"	" "
105	Gabriella de Souza Nogueira	"	"	"	" "
106	Maria José da Costa Faria	"	"	"	" "
107	Mariana Garcez Duarte	"	"	"	" "
108	Maria Clotilde M. de Souza.	"	"	"	" "
109	Myrtle Codega.	"	"	"	" "
110	Eudoxia de Siqueira	"	"	"	" "
111	Celmira Xavier Fortes	"	"	"	" "
112	Luiza Fernandes	"	"	"	" "
113	Mercedes Ricardina dos Santos.	"	"	"	" "
114	Sanita Arantes.	"	"	"	" "
115	Corina Costa	"	"	"	" "
116	Cyro Silva.	"	"	"	" "

Número	NOMES	DATA EM QUE CONCLUIRAM O CURSO			OBSESSAÇÕES
		Dia	Mez	Anno	
117	Esther Silva . . .	15	Fevereiro	1908	
118	Leandrina Correia Pinto . . .	"	"	"	Em Exercício
119	Ama . Martins Gomes . . .	"	"	"	" "
120	Maria Esther Ferreira de Souza . . .	"	"	"	" "
121	Julio Machado da Luz . . .	18	"	"	" "
122	Alda Silva . . .	"	"	"	" "
123	Esther da Luz Negrão . . .	"	"	"	" "
124	Newton Guimaraes . . .	"	Janeiro	1909	" "
125	Antonio Alves de Souza . . .	20	"	"	" "
126	Paulina Taborda Ribas . . .	"	"	"	" "
127	Martha Marietta Tavares . . .	"	"	"	" "
128	Merceedes da Nossa Pinto . . .	"	"	"	" "
129	Mercedes Seiler . . .	"	"	"	" "
130	Branca do Nascimento . . .	"	"	"	" "
131	Sara Santos . . .	"	"	"	" "
132	Alcidio Ribeiro . . .	"	"	"	" "
133	Arelio Ramos . . .	"	"	"	" "
134	Francisco Avelino Lopes . . .	"	"	"	" "
135	Leonidas Ferreira da Costa . . .	"	"	"	" "
136	Joao Dias da Costa . . .	"	"	"	" "
137	Fa.y Pereira Marques . . .	"	"	"	" "
138	Ama Pereira Marques . . .	"	"	"	" "
139	Virgilio Ferreira . . .	"	"	"	" "
140	Juvina Franco . . .	"	"	"	" "
141	Enridice Franco . . .	"	"	"	" "
142	Hilda de Oliveira . . .	"	"	"	" "
143	Aline de Souza . . .	"	"	"	" "
144	Lucilla Noemias Rocha . . .	"	"	"	" "
145	Ernestina Gonçalves da Motta . . .	"	"	"	" "
146	Joao Loyola . . .	"	"	"	" "
147	Heitor Borger de Macedo . . .	"	"	"	" "
148	Maria Virginiu Ramos . . .	"	"	"	" "
149	Joao Anastacio Delle . . .	"	"	"	" "
150	Moemias Pinto Rebello . . .	"	Fevereiro	1910	" "
151	Maria Amelia Jardim . . .	"	"	"	" "
152	Theresa Evangelista . . .	"	"	"	" "
153	Flaviana Gonçalves da Motta . . .	"	"	"	" "
154	Isabel Lopes . . .	"	"	"	" "
155	Osminda Villa Nova . . .	"	"	"	" "
156	Phidias Borges da Cunha . . .	"	"	"	" "
157	Ivan-a Torres Cruz . . .	"	"	"	" "
158	Antonio Leodoro da Silva . . .	"	"	"	" "
159	Marietta Augusta Pernetta . . .	"	"	"	" "
160	Joaquim Teixeira S. Junior . . .	"	"	"	" "
161	Gelvira da Cunha Corraia . . .	"	"	"	" "
162	Cecilia Pinot de Moi-a . . .	"	"	"	" "
163	Florentina Vital . . .	"	"	"	" "
164	Palmyra Correia Bompeixe . . .	"	"	"	" "
165	Adolpho Nascimento Britto . . .	"	"	"	" "
166	Merceedes Pereira de Lemos . . .	"	"	"	" "
167	Rosa Clotilde Rigotti . . .	"	"	"	" "
168	Noemias Machado da Luz . . .	"	"	"	" "
169	Affonso Guilhermino W. Junior . . .	"	"	"	" "
170	Rosa Meira de Vasconcellos . . .	"	"	"	" "
171	Augusta Glück . . .	"	"	"	" "
172	Augusta Clautez . . .	10	"	"	" "
173	Estatilita de Queiroz . . .	"	"	"	" "
174	Ernestina Teixeira Alves . . .	"	"	"	" "
175	Rosalinha Sofiatti . . .	"	"	"	" "
176	Leopoldina da Veiga . . .	"	"	"	" "
177	Roberto Emilio Mongrael . . .	"	"	"	" "



Nº Número	NOMES	DATA EM QUE CONCLUIRAM O CURSO			OBSERVAÇÕES
		Dia	Mez	Anno	
178	Esther Correia de Freitas	10	Março	1910	Em exercicio
179	Hercilia F. do Nascimento	"	"	"	" "
180	Abigail Cortes	"	"	"	" "
181	Antonio Pietruza	"	"	"	" "
182	Adelaide Cardoso	"	Fevereiro	1911	" "
183	Amelia de Miranda Rosa	"	"	"	" "
184	Alberto Moreira Carriano	7	"	"	" "
185	Francisco F. da C. Sobrinho.	"	"	"	" "
186	José Busmardo.	"	"	"	" "
187	José Martins Pinto.	"	"	"	" "
188	Carmen S. de Quadros	"	"	"	" "
189	Judit Macedo	"	"	"	" "
190	Alba Guimaraes	"	"	"	" "
191	Esther Borges de Macedo	"	"	"	" "
192	Maria Ida C. de Carvalho	"	"	"	" "
193	Almeidina Augusta de Almeida	"	"	"	" "
194	Vicentina de Freitas	"	"	"	" "
195	Rosa Kologai	"	"	"	" "
196	Olivia Guimaraes	"	"	"	" "
197	Eugenio Figueiredo Condessa	"	"	"	" "
198	Luiza Lisboa Gomes	"	"	"	" "
199	Manoel Mendes Cordeiro	"	"	"	" "
200	Isaura Sydney.	28	Marco	1912	" "
201	Duilio Annibal Calderari	26	Janeiro	"	" "
202	Alba da Silva Guimaraes	"	"	"	" "
203	Jacy Grein do Espírito Santo	"	"	"	" "
204	Laura Loyola de Oliveira	"	"	"	" "
205	Herminia Josephina de Queiroz	"	"	"	" "
206	Isolina de Lima	"	"	"	" "
207	Alba Bezerra Sydney	"	"	"	" "
208	Iracema do Espírito Santo	"	"	"	" "
209	Maria da Luz Vianna Seiler.	"	"	"	" "
210	Hilaria Gnaata	"	"	"	" "
211	Marcellina Pietrui Cavallieri	"	"	"	" "
212	Octavio Alencar de Lima	"	"	"	" "
213	Aristoxenes C. de Bittencourt	"	"	"	" "
214	Alda Nene dos Santos	6	Abril	"	" "
215	Elvira Schmidt.	"	"	"	" "
216	Eugenio de Almeida	"	"	"	" "
217	Olga Pamphilio Silva	"	"	"	" "
218	Ondima Polidoro Cordeiro	"	"	"	" "
219	Rosalina Salemao Carlberg	"	"	"	" "
220	Darville Salmon Saldanha	8	"	"	" "
221	Herminia da Silva Cordeiro	"	"	"	" "
222	Maria da Luz Cordeiro.	"	"	"	" "
223	Nelson Eduardo Mendes	"	"	"	" "
224	Margarida Angela Zardo	18	"	"	" "
225	Rosa Alves Pereira	"	"	"	" "
226	Donatilla Caron	"	"	"	" "

**RELAÇÃO dos Funcionários da Directoria Geral da
Instrução Pública, Gymnasio Paranaense e Escola Normal.**

Número	Categoría	Nomes	Vencimentos annuaes
1	Director	Dr. Claudio R. F. dos Santos	9:600\$000
2	Secretario	José Conrado de Souza	4:800\$000
3	Amanuense	Gennino da Silva Pereira	2:400\$000
4	Francisco Ferreira Leite	2:400\$000
5	Insp. de alumnos.	Manoel André da S. Castro	2:400\$000
6	» » »	Julio Barddal	2:400\$000
7	Insp. ^a de alumnas	Julia Grein do E. Santo	2:400\$000
8	Portairo	Joaquim de Andrade Lima	1:800\$000
9	Continuo	João Miro	1:500\$000
10	Servente	Francisco Alves de Freitas	1:200\$000
11	•	Benedicto Claro de Andrade	1:200\$000
			32:100\$000



**RELAÇÃO dos Inspectores Escolares do Estado, res-
pectivos municípios em que exercem as suas
funções.**

Número	Nomes	Municípios
1	Dr Enéas Marques dos Santos	Capital
2	João de Souza Farreira	Portão
3	José de Deus Domingues	Cruzeiro
4	Aristides Francisco Garnier	Nova Polônia
5	Luciano Guimarães Gracia	S. Casimiro do Taboão
6	Dr. João de Oliveira Franco	Paranaguá
7	Arthur Cumpido de Sant'Anna	Antônina
8	Trajano Gonçalves Cordeiro	Morretes
9	Dr. Ulysses Faletto Vieira	Rio Negro
10	Dr. João Dias de Paiva	Castro
11	José Cesar de Melo Sampaio	São José dos Pinhaes
12	Antonio A. de Oliveira Paula	Ambrosios
13	Francisco Teixeira da Cunha	Lapa
14	Dr. Brazilio Marques dos Santos	Guarapuava
15	Pedro Menjão de Lacerda	Theresina
16	Jorge Schimmelepfeng	Foz do Iguaçu
17	Augusto de Souza Guimarães	Palmas
18	Leocadio Cleto da Silva	Passo do Bormann
19	Francisco Portugal	Campo Largo
20	Dr. Francisco Gonzalez Villanueva	União da Victoria
21	Mauricio Tavora	São Matheus
22	Ismail de Ulchoa Cintra	Jacarezinho
23	Octavio Elpidio Machado Lima	Serro Azul
24	Dr. Ozorio Natel da Costa	Santo Antonio do Imbituba
25	Rufino da Silva Ribas	Jaguarahyva
26	Irineu F. Guimarães Cunha	São José da Boa Vista
27	Antonio de Medeiros Coimbra	Ribeirão Claro
28	Octaviano de Mello e Silva	Tibagy
29	Dr. Manoel B. Uchoa Cavalcanti	Palmeira
30	João Godofredo Iurka	Papagaio Novos
31	Arthur Santos	Aranaria
32	Marcellino Braz dos Santos	Assunguy de Cima
33	Gordiano Dias de A. Baptista	Bocayuva
34	Ernesto de Aranjo Góes	Clevelandia
35	Feliciano Ribeiro	Campina Grande
36	José Leal Fontoura	Colombo
37	Domingos Theodorico de Freitas	Palmyra
38	Euclides de Paula Junior	Conchas
39	Olegario Vieira Belém	Deodoro
40	Amado Ribeiro Gomes	Entre Rios
41	Ricardo Gomes da Silva	Guarakessaba
42	Carlos da Silva Mafra	Guaratuba
43	João Ribeiro de Freitas	Ipyranga
44	Julio Moreira Ribas	Pirahy
45	Romão José dos Santos Souza	Porto de Cima
46	Alberto de Carvalho	Prudentópolis
47	Generoso Candido de Oliveira	Tamandaré
48	Octavio Meirelles Fortes	Thomazina
49	Antonio Fanstino de Faria	Rio Branco
50	Benedicto Salles	Jaboticabal
51	Emilio Baptista Gomes	Iraty
52	Max Paisch Junior	Itayopolis

RELAÇÃO dos Zeladores dos Edifícios Públicos Escolares do Estado do Paraná



N.	NOMES	EDIFÍCIOS E LOCALIDADES A QUE PRESTENCIAM	VENDEMOS ANUAIS
1	Affonso Ferreira	Xavier da Silva e Jardim da Infância	960\$000
2	Francisco José de Oliveira	Conselheiro Zacarias	960\$000
3	José Pinto M. dos Santos	Cruz Machado, Oliveira Belo e Carvalho	960\$000
4	Juliano de Carvalho	Professor Cleto	960\$000
5	Ernesto Cleto da Rocha	19 de Dezembro	960\$000
6	Antonio Bonifacio Santarem	Rio Branco	960\$000
7	Elsene Amadeu dos Santos	Professor Brandão	960\$000
8	Amalia Isensee Sokymainn	Jardim da Infancia Emilia-Erichsen	960\$000
9	Frederico A. dos Santos Maciel	Manoel Pedro (Lapa)	800\$000
10	Manoel Domingues da Silva	Casa Escolar (Castro)	800\$000
11	Henrique Guimarães	Jesuíno Marcondes (Palmeira)	800\$000
12	José Bertotti	Serro Azul (Serro Azul)	249\$996
13	José Ferreira Guimarães	Barão de Antonina (Rio Negro)	480\$000
14	Carlos Barberi	Senador Correia (Ponta Grossa)	240\$000
15	Gregorio Dias de Carvalho	Silveira da Motta (S. José dos Pinhaes)	965\$996

Cadeiras Publicas de Instrucção Primaria, creadas, provadas e vagas :—613

Providas	309
Por professores normalistas	153
Sendo :	
Para o sexo masculino	41
", " feminino	38
Promiscuas	74
Por professores effectivos de 1 ^a classe	52
Sendo :	
Para o sexo masculino	16
", " feminino	6
Promiscuas	30
Por professores effectivos de 2 ^a classe	75
Sendo :	
Para o sexo masculino	23
", " feminino	14
Promiscuas	38
Por professores effectivos de 3 ^a classe.	29
Sendo :	
Para o sexo masculino	9
", " feminino	6
Promiscuas	14
Cadeiras vagas.	304
Para o sexo masculino	68
", " feminino	7
Promiscuas	229

Directoria Geral da Instrucção Pública do Paraná



Coritiba, de 1912

Snr. Professor

Afim de regularizar o expediente desta repartição recomendo-vos que, toda e qualquer correspondencia de vossa parte com a Directoria Geral da Instrucção, venha por intermedio do respectivo Inspector Escolar, informando o mesmo sobre qualquer que seja o assumpto; bem como que remetaes, com a devida brevidade, e pelos mesmos canaes, uma relação completa de todo o material de vossa escola, assignalando o estado do mesmo e mais esclarecimentos que autorisem esta Directoria a providenciar como for necessário e permittirem os recursos do Estado.

O Director,



PESSOAL ADMINISTRATIVO

AGOSTO

Por Decreto de 28 foi licenciado por 2 meses o Amanense Francisco Ferreira Leite.

SETEMBRO

Por decreto de 4 foi nomeado o Sr. Oscar Fausto Ferreira dos Santos para exercer interinamente o cargo de Amanense da Diretoria Geral da Instalação Pública, durante a ausência do respectivo proprietário.

INSPECTORES ESCOLARES

NOMEAÇÕES

MARÇO

I

Por Decreto de 18 foi nomeado o cidadão Domingos Theodoro de Freitas para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário de Palmyra.

Por Decreto de 21 foi nomeado o Tenente-Coronel José Leal Fontoura para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário de Colombo.

ABRIL

Por Decreto de 4 foi nomeado o Dr. Manoel Barbalho Uchôa Cavalcanti Junior, para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário da Palmeira.

Por Decreto de 10 foi nomeado o Dr. Ulysses Falcão Vieira, para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário do Rio Negro.

JULHO

Por Decreto de 10 foram nomeados os seguintes Drs.: Arthur Gumplido de Sant'Anna, João Dias de Paiva e Francisco

Vila Nueva, respectivamente, para os Districtos Judiciarios de Andrade, Castro e União da Victoria, na ordem em que se acham os seus nomes collocados.

SETEMBRO

Por Decreto de 14 foi nomeado o Dr. Ismael Uchoa Cavalcanti, para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario de Jacarésinho.

OUTUBRO

Por Decreto de 18 foram nomeados os cidadãos Romão José dos Santos Souza e Generoso Cândido de Oliveira, para exercerem, respectivamente, os cargos de Inspectores Escolares dos Districtos Judiciarios de Porto de Cima e Tamandaré.

Por Decreto de 21 foi nomeado o cidadão Max Patsch, para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario de Itayopolis.

NOVEMBRO

Por Decreto de 16 foi nomeado o cidadão Olegario Vieira Belem, para exercer o cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario de Deodoro.

II

EXONERAÇÕES

MARÇO

Por Decreto de 2 foi exonerado o cidadão Oliverio Cortes Taborda do cargo de Inspector Escolar de Colombo, a seu pedido.

MAIO

Por Decreto de 14 foi exonerado o cidadão Manoel Ribeiro Junior, do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario de Deodoro, a seu pedido.

SETEMBRO

Por Decreto de 14 foi exonerado o cidadão Joaquim Igayára, do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario de Jacarésinho, a seu pedido.

— —

Por Decreto da mesma data foi exonerado o Dr. Astolpho Severo Baptista, do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciario da Lapa, a seu pedido.

OUTUBRO

Por Decreto de 3 foi exonerado o cidadão Luiz Guedes



Cordeiro do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário de Tamandaré, a seu pedido.

Por Decreto de 18 foi exonerado o cidadão Agostinho de Macedo Filho do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário de São João do Triunpho.

NOVEMBRO

Por Decreto de 16 foi exonerado o cidadão Antonio Alves de Araujo do cargo de Inspector Escolar do Distrito Judiciário de Deodoro, a seu pedido.

NOMEAÇÕES

JANEIRO

Por Decreto de 23 foi nomeado o normalista Francisco Ferreira da Costa Sobrinho para reger efectivamente a cadeira para o sexo masculino da cidade da Palmeira.

Por Decreto de 24 foi nomeado o normalista Eugenio Figueiredo Condessa para reger efectivamente a cadeira para o sexo masculino da cidade de Paranaguá.

FEVEREIRO

Por Decreto de 1º foi nomeada a normalista Alba Bezerra Sydney para reger efectivamente a cadeira para o sexo feminino de Santo Antonio do Imbituba.

Por Decreto de 20 foi nomeada D. Maria da Luz Chaves para exercer o cargo de professora de canto e piano da escola Jardim da Infancia Maria Erichsen.

Por Decreto de 21 foi nomeado o cidadão Antonio Fernandes para reger interinamente a cadeira para o sexo masculino da cidade de São José da Boa Vista.

MARÇO

Por Decreto de 2 foi nomeada a normalista Maria da Luz Vianna Seiler para reger efectivamente a cadeira promiscua do povoado Tamanduá, município de Campo Largo.

Por Decreto de 7 foram nomeados Manoel Alves da Costa e Italia Piloto para regerem as cadeiras para os sexos masculino e feminino da Villa do Porto de Cima e Maria da Luz Capillé para reger a do sexo feminino da Villa do Pirahy, durante o impedimento dos respectivos proprietários.

Por Decreto de igual data foi nomeada D. Etelvina do Amaral Portugal para reger interinamente a cadeira promiscua da Villa Palmyra, durante o impedimento da respectiva proprietaria.

Por Decreto de 9 foi nomeado o normalista Duilio Annibal Gadelharari para reger effectivamente a cadeira para o sexo masculino da cidade de Ribeirão Claro.

Por Decreto de 28 foi nomeada a normalista Esther Borges de Macedo Vaseconcellos para reger effectivamente a cadeira promiscua do povoado Guabirutuba, município de Coritiba.

ABRIL

Por Decreto de 4 foi nomeada a normalista Maria Clotilde Moreira Hubel para exercer o cargo de auxiliar do ensino de instrução primária junto à escola de Aprendizes Artífices.

Por Decreto de 9 foi nomeada a normalista Esther da Luz Negrão para reger interinamente a cadeira para o sexo feminino da Capital, durante o impedimento da proprietaria, que se acha no goso de licença.

Por Decreto da mesma data foi nomeada a normalista Iracema Grein do Espírito Santo para reger a cadeira promiscua do povoado Fijueo Preto, município de Rio Negro.

Por Decreto de 10 foi nomeada a normalista Alda Silva para reger interinamente a cadeira promiscua da Colonia Abranches, município de Coritiba, durante o impedimento da proprietaria, que se acha no goso de licença.

Por Decreto de 17 foi nomeada a normalista Isolina de Luca para reger effectivamente a cadeira promiscua do Morro Grande, município de Colombo.

Por Decreto de 25 foram nomeadas as normalistas Alda Silva, Sara Santos e Leonor Machado Busse para regerem effectivamente as cadeiras promiscuas da Capital, criadas pela Lei n. 1201 de 18 do mesmo mez.

Por Decreto de 27 foi nomeada a normalista Marcellina Pietrui Cavallieri para reger effectivamente a cadeira para o sexo feminino da Colonia Mendes de Sá, município de Campo Largo.

MAIO

Por Decreto de 7 foram nomeados os seguintes normalistas: Manoel Mendes Cordeiro, para reger effectivamente a cadeira para o sexo masculino da cidade de Morretes; Aristoxenes Correia de Bettencourt, para reger igualmente a cadeira para o sexo masculino da cidade de Guarapuava; e Mercedes Pereira de Lemos, para reger interinamente a promiscua do povoado São Lourenço, município de Coritiba, durante a ausencia da respectiva proprietaria.



— 53 —

Por Decreto de 11 foi nomeada a normalista Margarida Augusta Zardo, para reger efectivamente a cadeira promiseua do povoado Choeira, município de Tamandaré.

Por Decreto de 14 foi nomeada a normalista Maria Ida Chaves de Carvalho para reger interinamente a cadeira promiseua do Alto do Schaffer, município de Coritiba, durante o impedimento da proprietaria.

Por Decreto de 26 foi nomeada a normalista Palmyra Correia Bompeixe para reger a cadeira promiseua de Morretes.

JUNHO

Por Decreto ds 3 foi nomeada a normalista Donatilla Caron para reger efectivamente a cadeira promiseua do povoado Villa Nova, município do Rio Negro.

JULHO

Por Decreto de 15 foi nomeada a professora Antonia Pereira Sayão para reger a cadeira promiseua do povoado Rocio Grande, município de Paranaguá.

AGOSTO

Por Decreto de 8 foi nomeada a normalista Maria Olympia da Silva para reger interinamente a cadeira para o sexo feminino da Capital, que funciona no edificio escolar Rio Branco, durante o impedimento da respectiva proprietaria.

Por Decreto de 19 foi nomeada a normalista Esther da Luz Negrão para reger interinamente a 8.ª cadeira promiseua da Capital, que funciona no edificio escolar Xavier da Silva, durante o impedimento da respectiva proprietaria.

Por Decreto de 22 foi nomeado o professor Jocelym de Souza Wanderley para reger efectivamente a 2.ª cadeira para o sexo masculino da cidade de São Matheus.

SETEMBRO

Por Decreto de 10 foi nomeado o cidadão Waderlin dos Santos para reger a 2.ª cadeira para o sexo masculino da cidade de Paranaguá.

Por Decreto de 13 foi nomeada a normalista Rosa Pereira Bordignon para reger efectivamente a cadeira promiseua do povoado Capivary, município de Colombo.

Por Decreto de 21 foi nomeada a normalista Maria da Luz Cordeiro Vieira para reger efectivamente a cadeira promiseua do povoado Tamanduá, município de Campo Largo.

Por Decreto de 27 foi nomeada a normalista Jovina Franco para reger interinamente a cadeira promiseua do povoado Juvevê, município de Coritiba, que funciona na edificio escolar Professor

Brandão, desta capital, durante o impedimento da respectiva proprietaria.

OUTUBRO

Por Decreto de 1º foi nomeado D. Roselmira Camargo Affonso da Costa para reger interinamente a cadeira para o sexo feminino da cidade da Palmeira, que funciona no edificio escolar Conselheiro Jesuíno Marcondes, durante o impedimento da respectiva proprietaria.

REMOÇÕES

JANEIRO

Por Decreto de 9 foi removida a professora Anna Cantidias da Silva Pereira, da cadeira promiscua do povoado Miringuava, município de São José dos Pinhaes, para a de igual categoria do povoado Fazenda do Rio Grande, do mesmo município.

Por Decreto de 11 foi removido o professor João Baptista Guimarães, da cadeira da Colonia Marianna, município de Campo Largo, para a do povoado Guabiropa, do mesmo município.

MARÇO

Por Decreto de 5 foi removido o professor normalista Antonio Pietruza da cadeira para o sexo masculino da Colonia Véra Guarany, município de São Matheus, para a de igual categoria do povoado Umbará, município de Coritiba.

Por Decreto da mesma data foi removido o professor José Busnardo, da cadeira para o sexo masculino da cidade de Ribeirão Claro, para a de igual categoria da Colonia Marianna, município de Campo Largo.

Por Decreto de 12 foi removido o professor normalista Antonio Alves de Souza, da cadeira para o sexo masculino da cidade de Jacarésinho, para a de igual categoria da cidade do Rio Negro.

Por Decreto da mesma data foi removida a professora Augusta Gluck Ribas, de Mandaçaiia, município da Palmeira, para o povoado Riachuelo, município de Campina Grande.

Por Decreto de 22 foi removida a professora Donayde de Miranda Wanderley, da cadeira promiscua do povoado Veados, município de Colombo, para a de igual categoria do povoado Imboeuy, município de Paranaguá.



= 5 =

Por Decreto de 25 foi removida a professora Maria de Faria Branco, da cadeira promiscua do povoado Tijucu Preto, município de Rio Negro, para a de igual categoria da cidade de Ponta Grossa.

Por Decreto de 28 foi removida a professora Maria Leinig de Mello, da cadeira promiscua do povoado Guabirotuba, município de Coritiba, para a de igual categoria do povoado Tatuquara, do mesmo município.

ABRIL

Por Decreto de 4 foi removido o professor Antonio Leodoro da Silva, da cadeira para o sexo masculino da Villa de Itayopolis, para a de igual categoria da cidade de São José dos Pinhaes.

Por Decreto de 9 foi removido o professor Pedro Carli, da cadeira para o sexo masculino do povoado Mangueirinha, município de Palmas, para a de igual categoria do povoado Xanxerê, do mesmo município.

Por Decreto da mesma data foi removida a professora Francisca do Andrade, da cadeira promiscua do Rio Sagrado, município de Morretes, para a de igual categoria do Valladares, município de Paranaguá.

Por Decreto de 10 foi removida a professora Josephina Eytting, da cadeira promiscua de Tamandaré, para a de igual categoria de Botiatuba, do mesmo município.

Por Decreto da mesma data foi removida a professora normalista Maria Elisa da Silva Fumagalli, da cadeira promiscua do povoado Boixinha, município de Tamandaré, para a de igual categoria do povoado Irahy, município de Deodoro.

Por Decreto de 13 foi removida a professora Isaura Torres Cruz, da cadeira promiscua da Villa São Matheus, para a de igual categoria do povoado Estradinha, município de Paranaguá.

Por Decreto de 15 foram removidos os professores João Theophilo Gomy, da cadeira para o sexo masculino da cidade da Palmeira para a de igual categoria da Capital, e Capitulina de Carvalho e Silva; da do povoado Pacutuba, município de Tamandaré, para a do povoado Marmelleiro, do mesmo município.

Por Decreto de 16 foram removidas as professoras Mercedes Ricardina dos Santos Walback, da cadeira promiscua da Colonia Antonio Prado, município de Colombo, para a do sexo feminino da cidade de São José dos Pinhaes; Amilia de Campos Doim, da cadeira promiscua desta cidade para áquelle; Maria Ritta da Luz, da cadeira promiscua do povoado Boixinha, município de Tamandaré, para a de igual categoria da cidade de São José dos Pinhaes; Isabel do Nascimento Teixeira, da cadeira para o sexo feminino desta cidade, para a promiscua do povoado Costeira, do mesmo município;



Hermilia Josephina de Queiroz, da cadeira promiscua do povoado Cuba, município de São José dos Pinhaes, para a de igual categoria da Colonia Affonso Penna, do mesmo município; Thereza Lazarotto, da cadeira promiscua da Colonia Zacharias, do mesmo município, para a do sexo feminino da Colonia Santa Felicidade; e Presciliiana Martins Nenzy, da cadeira promiscua da Costeira, município de São José dos Pinhaes, para a do povoado Cutia, do mesmo município.

Por Decreto da mesma data foram removidos os professores Francisco Manoel de Lima Camargo, da cadeira para o sexo masculino do povoado Ambrosios, município de S. José dos Pinhaes, para a de igual categoria de São Luiz do Puruná, município de Campo Largo; Amadio Pinheiro da Silva, da escola para o sexo masculino da cidade de Guarapuava, para a de igual categoria do povoado Pinhão, do mesmo município, e deste povoado para aquella cidade João Anastacio Dellê; Fernandina de Castro Amaral, da para o sexo feminino da cidade de Guarapuava, para a promiscua do Morro Alto, do mesmo município.

Por Decreto de 17 foi removida a professora Esther Correia de Freitas, da cadeira promiscua do povoado Piassaguéra, município de Paranaguá, para a de igual categoria do Porto d'Agua, do mesmo município.

Por Decreto de 19 foi removida a professora Maria Magdalena Lemes Fernandes, da cadeira promiscua do povoado Conceição, município de Tamandaré, para a de igual categoria do povoado Boixinha, do mesmo município.

Por Decreto de 22 foram removidos os professores Francisco Avelino Lopes, da cadeira para o sexo masculino da cidade de São José da Boa Vista, para a de igual categoria da Jaguariahyva, e Virgilio Ferreira, da do povoado Barracão, município de Guarapuava, para a de igual categoria da cidade de Palmas.

Por Decreto de 26 foi removida a professora Luzia Fernandes, da cadeira para o sexo feminino da cidade de Morretes, para a promiscua da de Ponta Grossa.

Por Decreto de 27 foi removido o professor Francisco Manoel de Lima Camargo, da cadeira para o sexo masculino do povoado Ambrosios, município de São José dos Pinhaes, para a de igual categoria do povoado Campestre, do mesmo município.

MAIO

Por Decreto de 2 foram removidos os professores Aleidio Ribeiro, da cadeira para o sexo masculino da cidade de São Matheus, para a de igual categoria da de Ponta Grossa, e Julia Guimaraes Portugal, da promiscua do povoado Ribeirão de Fóra, município de Colombo, para a de igual categoria de Veados, do mesmo município.



— 57 —

Por Decreto de 9 foi removido o professor Bento Alves da Conceição Junior, da cadeira para o sexo masculino da villa Boca Yuva, para a de igual categoria de Itayopolis.

Por Decreto de 6 foi removida a professora Amelia de Campos Doim, da cadeira promiscua de Antonio Prado para a de São José dos Pinhaes.

Por Decreto de 23 foi removida a professora Isaura Torres Cruz, da cadeira promiscua do povoado Estradinha, município de Paranaguá, para o Rocío, do mesmo município.

Por Decreto de 27 foi removida a professora Donayde Carmeliano de Miranda Wanderley, da cadeira promiscua do povoado Imboetry, município de Paranaguá, para a de igual categoria da cidade de São Matheus.

Por Decreto de 29 foi removida a professora Elvira Theresa Rausis, da cadeira promiscua do povoado Tietê, município de São José dos Pinhaes, para a de igual categoria de Espigão Alto, do mesmo município.

SETEMBRO

Por Decreto de 19 foi removido o professor José Busnardo, da cadeira para o sexo masculino da Colonia Marianna, município de Campo Largo, para a de igual categoria da cidade do mesmo município, que funciona na casa escolar Macedo Soares.

Por Decreto de 27 foi removida a professora Bernardina Schleder, da cadeira promiscua do povoado Timbó, município da União da Victoria, para a de igual categoria de Tocós, do mesmo município.

OUTUBRO

Por Decreto de 14 foi removido o professor Heitor Borges de Macedo, da cadeira para o sexo masculino da cidade de Paranaguá, para a de igual categoria da Villa de Deodoro.

NOVEMBRO

Por Decreto de 1 foi removido o professor Isidoro Costa Pinto, da cadeira para o sexo masculino da cidade de Jacarésinho, para a de igual categoria da cidade de Paranaguá.

DEZEMBRO

Por Decreto de 12 foi removida a professora Emygdia Alves Carneiro, da cadeira promiscua de Mandaçaiá, município de Campina Grande, para o povoado Rio do Meio.

PERMUTAS

MARÇO

Por Decreto de 2 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelos professores Raymundo José de Ramos e Arcilio Ramos. Esta da cadeira para o sexo masculino do povoado Campo do Tenente, município do Rio Negro, e aquelle da de igual categoria, da cidade da Lapa.

Por Decreto de 18 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Maria Vicentina Pinheiro e Celmira Xavier Fortes Busse. Esta da cadeira promiscua do povoado Barreirinha da Cachoeira, município de Coritiba, e aquella da de igual categoria de São Nicoláu, do mesmo município.

ABRIL

Por Decreto de 12 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Paulina da Costa Darcandy e Maria da Luz Vianna Seiller. Esta da cadeira promiscua do Tamandóá, município de Campo Largo, e aquella da de igual categoria da Barreirinha do Ahú, município de Coritiba.

Por Decreto de 27 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Maria Virginia Ramos e Julia Martins Gomes. Esta da cadeira promiscua do povoado Portão, município de Coritiba, e aquella da de igual categoria do povoado Roseira, município de São José dos Pinhaes.

MAIO

Por Decreto de 14 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Paulina Taborda Ribas de Andrade e Maria Angelica de Miranda Sá. Esta da cadeira promiscua da Colonia Zacharias, município de São José dos Pinhaes, e aquella da de igual categoria da cidade de Campo Largo.

Por Decreto de 18 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Mercedes Ricardina dos Santos Walback, da cadeira para o sexo feminino da cidade de São José dos Pinhaes para a promiscua do povoado Cutia, Isabel do Nascimento Teixeira, da de igual categoria do povoado Costeira, para a feminina daquela cidade, e Presciliiana Martins Nenzi, da promiscua daquelle povoado para a de igual categoria do povoado Costeira.

SETEMBRO

Por Decreto de 18 foi concedida a permuta de cadeiras, requerida pelas professoras Maria Angelica de Miranda Sá, da cadeira para o sexo feminino da cidade de Campo Largo para a promiscua da Colonia Balbina Cunha, do mesmo município, e Florentina Vitel desta para aquella.

OUTUBRO



Por Decreto de 3 foi concedida a permuta de cadeira requerida pelos professores Antonio Alves de Souza, da cadeira para o sexo masculino da cidade do Rio Negro, e João Raymundo Teixeira Ramos da de igual categoria, da cidade da Lapa.

LICENÇAS

JANEIRO

Por Decreto de 9 foram concedidos 2 meses ao professor Antonio Pietrusa, regente da cadeira para o sexo masculino do povoado Ubará, município de Coritiba.

Por Decreto de 13 foram concedidos 3 meses, na forma da lei, á professora do povoado Sítio Grande, município de Morretes, Maria Rosa da Rocha Pombo, 4 á professora Aracy Pinheiro Lima, regente da cadeira promiscua da cidade de Antonina, e outros 3 ao professor normalista Francisco Avelino Lopes.

Por Decreto de 15 foram concedidos 3 meses, na forma da lei, á professora Flavianna Gonçalves da Motta, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de Jaguariahyva, e 1 mez de prorrogação, á professora Ottilia Netto Bastos, regente da cadeira promiscua da Villa Palmyra.

Por Decreto de 18 foram concedidos 6 meses, com metade do ordenado, á professora Eulalia de Lima e Souza, regente da cadeira para o sexo feminino da Villa do Pirahy.

Por Decreto de 19 foram concedidos 3 meses, na forma da lei, aos professores Antonio de Souza Miranda, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa de Porto de Cima, e Paulina Tabora Bibas Andrade, regente da cadeira promiscua da Colonia Zacharias, município de S. José dos Pinhaes.

Por Decreto de 20 foi concedido 1 mez á professora Maria Angelica de Miranda Sá, para tratamento de sua saúde.

Por Decreto de 22 foram concedidos 3 meses, ás professoras Consuelo Deslandes de Souza, regentes da cadeira promiscua da cidade de Paranaguá, e Isaura Sydney, regente da cadeira promiscua da Colonia Abranches, município de Curitiba.

Por Decreto de 23 foram concedidos 3 meses, na forma da lei, á professora Acacia de Macedo Costa, regente da cadeira promiscua da Cachoeira, município de São José dos Pinhaes, e 90 dias á professora Maria Ermelina e Silva, regente da 2^a cadeira para o sexo feminino da cidade de Antonina.

Por Decreto de 27 foram concedidos 4 mezes, á professora Saphyra Ferreira da Costa, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de Jacarézinho, para tratamento de sua saúde.

FEVEREIRO

Por Decreto de 1º foram concedidos 2 mezes ao professor José Busnardo, regente da cadeira para o sexo masculino da Colonia Marianna, município de Campo Largo, para tratamento de sua saúde.

Por Decreto de 5 foram concedidos 2 mezes ao professor Pedro Carli, regente da cadeira para o sexo masculino de Mangueirinha, município de Palmas.

Por Decreto de 6 foram concedidos 2 mezes á professora Celmira Xavier Fortes Busse, regente da cadeira promiscua de São Nicolau, município de Coritiba.

Por Decreto de 14 foi concedido 1 mez á professora Maria Leocadia Pinheiro Brandão Pontes, regente da cadeira promiscua de São Lourenço, município de Coritiba.

Por Decreto de 15 foram concedidos 30 dias ao professor Antonio Alves de Souza, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade do Rio Negro.

Por Decreto de 20 foram concedidos 3 mezes á professora Amelia de Miranda Rosa, regente da cadeira promiscua da Colonia Santa Candida, município de Coririba.

MARÇO

Por Decreto de 5 foram concedidos 3 mezes ao professor Victor Giein, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade de Paranaguá.

Por Decreto de 7 foram concedidos 3 mezes ao professor normalista Isidoro Costa Pinto, regente da Cadeira para o sexo masculino da cidade de Jacarézinho.

Por Decreto de 9 foram concedidos 2 mezes á professora Ottilia Netto Bastos, regente da cadeira promiscua da Villa Palmyra, para tratamento de sua saúde.

Por Decreto de 12 foram concedidos 60 dias ao professor Bento Alves da Conceição Junior, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa de Itayopolis.

Por Decreto de 18 foram concedidos 30 dias ás professoras Esther Correia de Freitas, regente da cadeira promiscua do povoado Piassaguera, município de Paranaguá, e 3 mezes á professora Ernestina Gonçalves da Motta Pilotto, regente da cadeira promiscua de Antonio Rebouças, município de São João do Triunfo.



Por Decreto de 20 foram concedidos 3 mezes á professora Maria da Luz Ascensão Silveira, regente da cadeira para o sexo feminino da Capital.

Por Decreto de 22 foram concedidos 2 mezes á professora Maria da Luz de Souza Lopes, regente da cadeira promiscua da Colonia Faria, município de Colombo.

Por Decreto de 23 foi concedido 1 anno, de acordo com a lei n. 1124, á professora Elvira Faria da Costa Paraná, regente de uma das cadeira promiscuas da capital.

ABRIL

Por Decreto de 8 foram concedidos 2 mezes á professora Maria Candida de Jesus Camargo, regente da cadeira promiscua do povoado Morro das Pedras, município de Santo Antonio do Imbituba.

Por Decreto de 20 foi concedido 1 um anno, sem vencimentos, á professora Maria Leocadia Pinheiro Brandão Pontes, regente da cadeira promiscua do povoado São Lourenço, município de Coritiba.

Por Decreto de 25 foram concedidos 30 dias á professora Julia Wecherlin da Costa Lobo, regente da cadeira promiscua de São Vicente do Bariguy, município de Coritiba, para tratamento de sua saúde.

Por Decreto de 29 foram concedidos 4 mezes á professora Cecilia Pereira dos Santos, regente da cadeira para o sexo feminino da Villa Deodoro.

MAIO

Por Decreto de 2 foram concedidos 2 mezes ao professor João Raymundo Pereira Ramos, regente da 2^a cadeira para o sexo masculino da cidade do Rio Negro.

Por Decreto de 9 foram concedidos 4 mezes á professora Luiza Lisboa Gomes, regente da cadeira promiscua do Alto do Schaffer, município de Coritiba.

Por decreto de 11 foram concedidos 3 mezes de licença á professora Maria Rosa da Rocha Pombo, regente da cadeira promiscua do povoado Sítio Grande, município de Morretes.

Por Decreto de 17 foram concedidos 60 dias ao professor Amadio Pinheiro da Silva, regente da cadeira para o sexo masculino do povoado Pinhão, município de Guarapuava.

Por Decreto de 23 foram concedidos 3 mezes á professora Corina Costa, regente da cadeira promiscua da cidade de União da Victoria.

Por Decreto da mesma data foram concedidos 2 mezes á professora Amelia Schleder de Aravjo, regente da cadeira promiscua da cidade de Guarapuava.

Por Decreto de 29 foram concedidos 30 dias á professora Adelaide Cardoso Pinto, regente da cadeira promiscua do povoado São Lourenço, município do Rio Negro.

JUNHO

Por Decreto de 3 foram concedidos 30 dias á professora Maria Leinig de Mello, regente da cadeira promiscua do povoado Taquatuva, município de Coritiba.

JULHO

Por Decreto de 5 foram concedidos 60 dias, em prorrogação, ao professor Isidoro Costa Pinto, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade de Jacarésinho.

AGOSTO

Por Decreto de 2 foram concedidos 90 dias ao professor Waldemar Barddal, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade de Jaguariahyva.

Por Decreto de 6 foram concedidos 4 mezes á professora Maria da Luz Miró, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade da Palmeira.

Por Decreto de 10 foram concedidos 30 dias á professora Sebastiana Maria de Freitas, regente da cadeira promiscua do povoado Restinga Secca, município da Palmeira; 2 mezes á professora Aline de Souza Machado, regente da cadeira para o sexo feminino da Villa de Campina Grande; 3 aos professores Heitor Borges de Macedo, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa Deodoro, e Maria Rosa do Nascimento Bittencourt, regente da 8^a cadeira promiscua da Capital, e 4 á professora Leocadia de Souza Gaissler, regente da cadeira promiscua da Villa de São João do Triunpho.

Por Decreto de 15 foram concedidos 3 mezes á professora Mercedes Ricardina dos Santos Walback, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de São José dos Pinhaes.

SETEMBRO

Por Decreto de 9 foram concedidos 4 mezes á professora Valdivia Munhoz Gençalves, regente da cadeira para o sexo feminino da Villa Ipiranga.

Por Decreto de 28 foram concedidos 60 dias ao professor Cândido Natividade da Silva, regente da cadeira para o sexo masculino da Capital, que funciona no edifício escolar Rio Branco.



— 63 —

OUTUBRO

Por Decreto de 1º foram concedidos 60 dias á professora Helena Xavier, regente da cadeira promiscua da Capital, que funciona no edificio escolar Professor Cleto.

NOVEMBRO

Por Decreto de 1º foram concedidos 2 mezes ás professoras Florentina Emilia de Araujo, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade do Serro Azul e Anna Cantidia da Silva Pereira, regente da cadeira promiscua do povoado Fazenda do Rio Grande, município de São José dos Pinhaes.

Por Decreto de 11 foi concedido 1 mez à professora Orminda de Macedo Xavier, regente da 4ª cadeira para o sexo feminino da Capital, que funciona no edificio escolar Xavier da Silva.

LICENÇAS CONCEDIDAS PELA DIRECTORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA, DURANTE O ANNO.

JANEIRO

Por Despacho de 26 foram concedidos 15 dias á professora Maria das Dores Laynes, regente da cadeira promiscua do povoado Imboeuy, município de Paranaguá.

MARÇO

Por Despacho de 8 foram concedidos 15 dias á professora Donayde de Miranda Wanderley, regerente da cadeira para o sexo feminino da cidade de São Matheus.

Por Despacho de 15 foram concedidos 15 dias á professora Maria Joanna da Costa Lobato, regente da cadeira promiscua do povoado Campo Largo, município de São José dos Pinhaes.

Por Despacho de 18 foram concedidos 15 dias á professora Julia Guimarães Portugal, regente da cadeira promiscua do povoado Ribeirão de Fóra, município de Colombo.

Por Despacho de 30 foram concedidos 30 dias á professora Maria dos Reis Martins de Araujo, regente da cadeira promiscua do povoado Julio de Castilhos, município de Jaguariahyva.

ABRIL

Por Despacho de 6 foram concedidos 15 dias á professora Ernestina Teixeira Alves, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade do Tibagy.



MAIO

Por Despacho de 9 foram concedidos 15 dias á professora Leonidia Macedo, regente da cadeira promiscua do povoado Teixeira Soares, município de Entre Rios.

Por Despacho de 23 foram concedidos 15 dias á professora Joanna Falce Scaleo, Directora da Escola Jardim da Infancia "Emilia Ericksen", desta Capital.

Por Despacho de 24 foram concedidos 15 dias á professora Isaura Torres Cruz, regente da cadeira promiscua do povoado Rocio, município de Paranaguá.

JUNHO

Por Despacho de 10 foram concedidos 15 dias á professora Ernestina Gonçalves da Motta Pilotto, regente da cadeira promiscua do povoado Antonio Rebouças, município de São João do Triunfo.

Por Despacho de 12 foram concedidos 15 dias á professora Paulina da Costa Darcanchy, regente da cadeira promiscua do povoado Tamandoa, município de Campo Largo.

AGOSTO

Por Despacho de 10 foram concedidos 15 dias à professora Sara Santos, regente da cadeira feminina da cidade de Ponta Grossa.

Por Despacho de 20 foram concedidos 15 dias à professora Alba Bezerra Sydney, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de Santo Antonio do Imbituva.

Por Despacho de 28 foram concedidos 15 dias á professora Flaviana Gonçalves da Motta, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de Jaguariahyva.

Por Despacho de 12 foram concedidos 15 dias á professora Iracema do Espírito Santo, regente da cadeira promiscua do povoado Tijucó Preto, município do Rio Negro.

CLASSIFICAÇÃO

FEVEREIRO

Por Decreto de 19 foi elevado á 3^a classe o professor Francisco Pereira Borba, regente da cadeira para o sexo masculino do povoado Taquarussú, município de Ponta Grossa.

Por Decreto da mesma data foi elevada á 2^a classe a professora Julia Alice de Loyla Monteiro, regente da cadeira promiscua do povoado Santa Quiteria, município de Coritiba.



— 65 —

MARÇO

Por Decreto de 16 foi elevada à 3ª classe a professora Auta Leite de Araujo Mollinari, regente da cadeira promiscua do povoado Campo Novo, município de Coritiba.

ABRIL

Por Decreto de 6 foi elevada à 2ª classe a professora Maria dos Reis Martins de Araujo, regente da cadeira promiscua do povoado Julio de Castilhos, município de Jaguariahyva.

Por Decreto de 27 foi elevada à 3ª classe a professora Maria da Gloria Gonçalves Ferreira Ribas, regente da cadeira promiscua do povoado Costeira, município de Araucaria.

Por Decreto de 29 foi elevada à 2ª classe a professora a Rosa Raymundo Picheth, regente da cadeira promiscua do povoado Guajuvira, município de Araucaria.

MAIO

Por Decreto de 1º foi elevada à 3ª classe a professora Maria do Carmo da Silva Correia, regente da cadeira promiscua do povoado Barreiros, município de Morretes.

Por Decreto de 2 foram elevadas à 2ª classe as professoras Maria Magdalena Lemes Fernandes, regente da cadeira promiscua do povoado Boixinha, município do Tamandaré, e Etselvina Vicentina dos Santos Andrade, regente da cadeira promiscua de igual categoria do povoado Bathéas, município de Campo Largo.

Por Decreto de 4 foi elevado à 2ª classe o professor Bento Alves da Conceição Junior, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa Itayópolis.

Por Decreto de 9 foi elevada à 2ª classe a professora Maria Luiza Alves Guimarães, regente da cadeira promiscua do povoado Capinzal, município de Araucaria.

Por Decreto de 23 foi elevado à 2ª classe a professora Juilleta da Silva Carrão, regente da cadeira para o sexo feminino da cidade de Palmas.

JUNHO

Por Decreto de 6 foram elevados à 2ª e 3ª classes os professores Julio Francisco Cidreira, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa de Prudentopolis, e Leocadia de Souza Gaissler, regente da cadeira promiscua da Villa de São João do Triunfo. Esta à 3ª e aquella à 2ª.



— 66 —

JULHO

Por Decreto de 26 foi elevada á 3^a classe a professora Thereza Lazzarotto, regente da cadeira para o sexo feminino da Colonia Santa Felicidade.

AGOSTO

Por Decreto de 9 foi elevada á 2^a classe a professora Maria José Pinheiro Pedroso, regente da cadeira promiscua da Colonia Angelina, municipio de Coritiba.

Por Decreto de 21 foi elevada á 3^a classe a professora Margarida de Almeida Bittencourt, regente da cadeira promiscua do povoado Borda do Campo, municipio de Campina Grande.

SETEMBRO

Por Decreto de 9 foi elevado á 3^a classe o professor Felicio Francisquini, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade de Ponta Grossa.

Por Decreto de 25 foi elevado á 3^a classe o professor Leocadio Antonio Pereira, regente da cadeira para o sexo masculino da cidade de Santo Antonio do Imbituva.

DEZEMBRO

Por Decreto de 12 foi elevada á 3^a classe a professora Lucia Gonçalves Marques, regente da cadeira promiscua do povoado Campo Comprido, municipio de Coritiba.

PROFESSORES SUBVENCIONADOS

FEVEREIRO

Por Decreto de 3 foi subvencionado com a quantia de ... 720\$000 a escola particular de instrução primaria, mantida pelo professor Guilherme Carlos, em Agua Clara, municipio de Jaguariahyva.

MARÇO

Por Decreto de 9 foi transferida a subvenção de que gozava Da Maria Cândida da Mello, regente da cadeira particular do povoado Tamandaré, município de São José da Boa Vista, á Itaceolina Ferreira de Oliveira.

Por Decreto de 14 foi suspensa, a pedido, a subvenção de que gozava a escola particular do povoado Curitybaiba, município de Antonina, regida pela professora Donayde Pires.



— 67 —

ABRIL

Por Decreto de 25 foi suspensa a subvenção de que gosava a escola particular de instrução primária do povoado Roseira, município de Campina Grande, regida pela professora Zenobia de Souza Franco, por ter abandonada a regência da mesma.

MAIO

Por Decreto de 31 foi cassada a subvenção de que gosava a escola particular de instrução primária do povoado Restinga, município de Santo Antônio do Imbituba, regida pela professora Elisa de Almeida e Silva, por ter a mesma abandonada a regência da referida escola.

JUNHO

Por Decreto de 4 foi concedida uma subvenção à escola particular do povoado Poço Grande, município da Palmeira, regida pelo professor Hilário Cordeiro Costa.

JULHO

Por Decreto de 8 ficou sem efeito a subvenção de que gosava a escola particular de instrução primária mantida pelo professor Guilherme Carlos, no povoado Água Branca, município de Jaguariahyva.

AGOSTO

Por Decreto de 3 foram cassadas as subvenções de que gozavam os colégios seguintes: Jaboticabal mantida pelo professor José Prestes da Silva; da Barra Feia, município de São Mateus, mantida pelo professor Hypolito Skawinski; de Campinas, município de Campo Largo, Manoel Pereira de Andrade; do povoado Passo do Bormann, município de Palmas, mantida pela professora Ermelina C. Campos; do povoado Bromado, município de São João do Triunfo, mantida pelo professor Krakawski; do Bairro Cerrado, município de Jaguariahyva, mantida pelo professor Pedro A. da Silva.

Por Decreto de 22 foi cassada a subvenção de que gosava a escola particular de instrução primária do povoado Norte do Rio Claro, município de São Mateus, mantida pelo professor Henrique Grunwald.

OUTUBRO

Por Decreto de 1º foram subvençionadas as escolas particulares de instrução primárias seguintes: do povoado Capoan, mantida pelo professor João Antônio de Miranda; do povoado Cutia, mantida pelo professor Lindolfo Baptista dos Santos; do povoado Campo Largo, mantida pelo professor Francisco Thimóteo Nogueira; da Colônia Tenente Coronel Accyole, mantida pela professora Maria de Rocca Persegona, todas do município de São José dos Pinhaes.

Por Decreto de 21 foi cassada a subvenção de que gosava a escola particular mantida pela professora Felisbina Nunes da Rocha, no povoado Ponte Alta, município de Prudentopolis.

NOVEMBRO

Por Decreto de 11 foi subvencionada a escola particular, mantida pelo professor Gustavo Wunder, do povoado Papagaios Novos, município da Palmeira.

TRANSFERENCIAS E CONVERSÕES DE CADEIRAS

ABRIL

Por Decreto de 19 foram convertidas em femininas as cadeiras promiscuas, da Villa de Campina Grande, regida pela professora Almedina Augusta de Almeida; da Araucaria, regida pela professora Amelia Marques Pedroso; da Villa de Clevelandia, regida pela professora Maria José de Oliveira; da cidade de Morretes, regida pela professora Luzia Fernandes; da cidade da Lapa, regida pela professora Julia da Silveira Ribas Moreira; da Villa de Guarakessaba, regida pela professora Maria Carolina Lopes de Miranda; de Guaratuba, regida pela professora Ascendina Maria de Freitas; de Jacarésinho, 3, vagas; da cidade de Ponta Grossa, regidas pelas professoras Octacilia Assemann, Marianna Garcêz Duarte e Thereza Correia Machado Busse; da Villa de Prudentopolis, regida pela professora Maria Augusta Pereira de Castro; da cidade do Rio Negro, regida pela professora Maria Clara Parigot Portugal; da cidade do Serro Azul, regida pela professora Florentina Emilia de Araujo; da Villa de São Matheus, vaga; da cidade da União da Victoria, 2, regidas pelas professoras Amazilia Costa Pinto e Corina Costa.

Por Decreto de 27 foi transferida a cadeira para o sexo masculino do povoado Ambrosios, município de São José dos Pinhaes, para o povoado Campestre, do mesmo município.

MAIO

Por Decreto de 6 foi transferida a cadeira do povoado Onça, município de São José dos Pinhaes, para a cidade do mesmo município.

Por Decreto de 17 foi transferida a escola particular, subvencionada, regida pela professora Maria Angelica do Nascimento, do povoado Timbuíva, município de Campo Largo, para o povoado Catanduva, do mesmo município.



— 69 —

NOVEMBRO

Por Decreto de 9 foi transferida a cadeira promiscua do povoado Pinhal, município de Campina Grande, para o povoado Rio do Meio, do mesmo município.

DEZEMBRO

Por Decreto de 19 foi transferida a cadeira para o sexo masculino do povoado Itambé, município de Campo Largo para a cidade do mesmo município, passando a funcionar na casa escolar Macedo Soares.

APOSENTADORIAS

MARÇO

Por Decreto de 18 foi aposentada a professora da cadeira promiscua do povoado Imboeuy, município de Paranaguá, Maria das Dores Laynes, com os vencimentos annuaes de 896\$084, correspondentes a 8 mezes e 7 dias de efectivo exercicio no magisterio publico primario do Estado.

JULHO

Por Decreto de 27 foi aposentada a professora da cadeira promiseua do povoado Serradinho, município de Ponta Grossa, com os vencimentos annuaes de 887\$780, correspondentes a 17 annos, 6 mezes e 8 dias de efectivo exercicio no magisterio publico primario do Estado, por se achar physicamente impossibilitada de continuar no exercicio de seu cargo.

SETEMBRO

Por Decreto de 20 foi aposentada a professora da cadeira promiseua do povoado Tamandoeä, município de Campo Largo, Paulina da Costa Darcanchy, com os vencimentos annuaes de 816\$418, correspondentes a 16 annos, 1 mez e 11 dias de efectivo exercicio no magisterio publico primario do Estado, por se achar physicamente impossibilitada de continuar no exercicio de seu cargo.

EXONERAÇÕES

JULHO

Por Decreto de 27 foi exonerada a professora Isaura Sydney, regente da cadeira promiscua do povoado Contenda, município da Lapa, a seu pedido.

SETEMBRO

Por Decreto de 25 foi exonerado o professor Vicente Gradowksi, regente da cadeira para o sexo masculino da Villa Deodoro.

NOVEMBRO

Por Decreto de 11 foi exonerada a professora Paulina Taborda Ribas de Andrade, regente da cadeira promiscua da Colonia Zacharias, municipio de São José dos Pinhaes, a seu pedido.

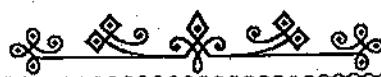
FALLECIMENTOS

Falleceu em 28 de Maio a professora normalista Elvira Faria Pagan, regente da 2^a cadeira promiscua da Capital.

Falleceu em 5 de Agosto a professora Olga Gonçalves Cordeiro Guimaraes, regente da cadeira promiscua do povoado Capivary, municipio de Colombo.

Falleceu em 10 de Novembro a professora Presciliana de Souza Martins Nenzi, regente da cadeira promiscua do povoado Cuitia, municipio de São José dos Pinhaes.





Gymnasio Paranaense
e
Escola Normal





GYMNASIO PARANAENSE

As inscrições para exames de admissão á matrícula em qualquer anno deste curso, estiveram abertas na respectiva Secretaria desde o dia 15 ao ultimo de Fevereiro; bem como para os exames da 2^a época do mesmo curso, realizados—o 1º de 15 a 19 de Abril e o 2º de 11 a 22 de Março, cujo resultado deste se vê do quadro annexo.

A matrícula total foi de 69 alumnos, sendo

1. ^º	Anno	18
2. ^º	"	12
3. ^º	"	18
4. ^º	"	10
5. ^º	"	9
6. ^º	"	2

QUADRO demonstrativo do resultado dos exames do curso do Gymnasio Paranaense, realizados em Março de 1912. (2^a epoca).

1.^o ANNO

N.	NOMES	PORTUGUEZ	FRANCEZ	GEOGRAPHIA	DESENHO	ARITHMETICA
1	Romulo da Costa Faria					
2	Galdino Glück Junior					Simp. 3 1/4
3	Emilio Driessen	Simp. 4 Reprovado	Simp. 3 1/2	Inabilitado Plenamente 7	Simp. 4	"
4	Thaden Dombrowa Mikstewski					Plenamente 9

2.^o ANNO

N.	NOMES	PORTUGUEZ	FRANCEZ	ARITHMETICA E ALGEBRA	INGLEZ	
1	Flavio Ribeiro	Plenamente 7				
2	Ascanio Miró Filho	Simp. 3 1/2				
3	Pelmyro Gomes Vidal	Simp. 4				
4	Renato Cartaxo			Reprovado	Simp. 3 1/4	
5	Joaquim Vicente de Castro		Plen. 6 1/2	"		
6	Ary Fonseca da Cruz			Reprovado		

3.^o ANNO

N.	NOMES	PORTUGUEZ	FRANCEZ	ALGEBRA	INGLEZ	DESENHO	GEOMETRIA
1	Hernani Nogueira Zalba.			Plen. 6 1/2			
2	João Lycio Laynes			Simp. 3 1/2			Simp. 4
3	José Sabeia Cortes			Faltou			Reprovado
4	Dimas ou Cahy A. da Costa.	Plenamente 8	Simp. 4	Simp. 5	Simp. 4	Plenamente 9	Faltou R. P. E.

4.^o ANNO

N.	NOMES	GREGO	
1	Cyro Moraes de C. Velloso	Simp. 6	
2	Heitor Gonçalves de Araujo	Plen. 6 1/2	

5.^o ANNO

N.	NOMES	GREGO	
1	Samuel Cezar de Oliveira.	Simp. 5	

6.^o ANNO

N.	NOMES	GREGO	INGLEZ	
1	Savino Gasparini	Simp. 5		
2	Julio Cesar Hauer	Plen. 6 1/2		
3	Lycio da Cunha Velloso	Simp. 6		
4	Humberto Molletta	Plenamente 7	Simp. 5	

**RELAÇÃO dos bacharelados que concluíram o curso
do Gymnasio Paranaense, em Março do cor-
rente anno.**

N.	NOMES	DATA EM QUE CONCLUIRAM O CURSO
1	Julio Cezar Hauer	18 de Março
2	Lycio V. de Castro Velloso	" " "
3	Savino Gasparini	" " "
4	Humberto Molletta	18 " "



QUADRO demonstrativo do resultado dos exames da 1.^a epoca do curso do Gymnasio Paranaense, em Dezembro.

1.^o ANNO

N.	NOMES	FRANCEZ	PORTUGUEZ	GEOGRAPHA	DESENHO	ARITHMETICA	
1	Guydo A. C. de Albuquerque.	—	Plenamente 7	Plenamente 8	Plenamente 7	Simp. 5	P. anno
2	Theodoro Stresser	Plenamente 7	Plenamente 8	Plenamente 7	—	Simp. 6	
3	Carlos F. I da Cunha	Simp. 4,5	“ 7	Simp. 6	“ 4	Reprovado	
4	Manoel Ribeiro de Campos	—	—	—	—	—	
5	Cristiano da R. Kuster	Simp. 5	Plenamente 8	Plenamente 7	Simp. 4	Plenamente 8	“ ,
6	Arlindo Suplycy Lacerda.	“ 4	Simp. 6	Plenamente 7	“ ”	Plen. 6,5	
7	Ary E. Taborda Ribas	“ 1/2	Reprovado	Não comp.	Não comp.	Não comp.	
8	Manoel V. de Alencar Filho	—	—	—	—	—	“ ,
9	Alarico Vieira de Alencar.	—	—	—	—	—	“ ,
10	Aramys Taborda Athayde	Simp. 8 1/2	Reprovado	Não comp.	Não comp.	Não comp.	“ ,
11	Arnaldo de Barros	“ 8 3/4	Plenamente 8	Simp. 6	Simp. 8,5	Plen. 6,5	
12	Manoel de Macedo Souza	Plen. 7,5	Plenamente 8	Plenamente 9	“ 4	Simp. 6	
13	Joaquim Alves do Nascimento	—	—	—	—	—	
14	Heitor Chichorro	Simp. 4,5	Plenamente 8	Simp. 8,5	Simp. 5	Reprovado	“ ,

2.^o ANNO

N.	NOMES	INGLEZ	PORTUGUEZ	GEOGRAPHIA	DESENHO	FRANCEZ	ARITH. E ÁLGEBRA
1	Angelo Aristides Scaravella	Simp. 4	Simpl. 8,5	—	Simpl. 4	Simpl. 4	Simpl. 8,5
2	Renato Cartaxo.	“ 5	Plen. 8	—	“ 5	“ 5	“ 5
3	João Pereira de Macedo	Plen. 7	“ 7	—	“ 5	“ 5,5	“ 5,5
4	Emílio Drissen	“ 7	Simpl. 4	Plen. 7	“ 5	“ 5,5	“ 5,5
5	Osmario de Faria Monteiro	Simpl. 4	Plen. 9	Dist. 10	“ 5	Plen. 7	Plen. 7
6	Manoel Barbosa de Lacerda	Plen. 8	Simpl. 5	Plen. 7	“ 4	Simpl. 5	Simpl. 6
7	Carlos Osbornes da Costa	Simpl. 4	“ 4	“ 5	“ 5	“ 5,5	“ 8,5
8	Manoel da Rocha Klister	Plen. 8	Plen. 8	Dist. 9,5	“ 5	Plen. 7	“ 5
9	Ennio Marques Filho	—	—	—	—	—	Pr. anno
10	Eduardo G. do A. Valente	—	—	—	—	—	“ ,

3.^o ANNO

N.	NOMES	INGLEZ	ÁLGEBRA	FRANCEZ	DESENHO	CHOROG.	LATIM	GEOMET.	PORT.
1	João H. Martins Franco	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.
2	José Saboia Cortes	Plen. 8	Simpl. 8,5	Plen. 9	Simp. 5	Plen. 7,5	Rep.	Dist. 10	Dist. 10
3	Carlos Ribeiro de Macedo	R. P. E.	N. comp.	Reprovado	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.	N. comp.
4	João Lycio Laynes	Simpl. 6	Simpl. 4	Simpl. 4	Plen. 7	Simpl. 5,5	Simpl. 5	Simpl. 6	Simpl. 6
5	Francisco F. Pereira	“ 6	Plen. 7	Reprovado	“ 6,5	Simpl. 8,5	“ 8,1	“ Rep.	“ Rep.
6	Izaac Pereira	“ 6	“ 9	Dist. 10	“ 7	“ 6	Plen. 7	“ 6	Plen. 9
7	Joaquim da C. M. Junior	Plen. 7	N. comp.	Simpl. 4	Simpl. 4,5	“ 5	Simpl. 8,1	N. comp.	Simpl. 6
8	Jayme de Paula França	Simpl. 5	Plen. 7	Plen. 7	“ “	“ 6	Simpl. 8,1	Simpl. 5	Simpl. 6
9	Thaden Stonezewski	Plen. 7,5	“ 9	Plen. 6,5	Plen. 9	“ 8,5	Plen. 7,5	Simpl. 5	Plen. 8,5
10	Flávio Ribeiro	Simpl. 5	Simpl. 5	Reprovado	Simpl. 4,5	“ “	Simpl. 8,1	N. comp.	Rep.
11	Amadeu Puglielli	Plen. 8	“ 6	Simpl. 3,5	Dist. 10	“ 6,5	“ 6	Simpl. 5	Plen. 6,5
12	Florido Cabral	“ 9	Dist. 10	Simp. 5	Simpl. 4,5	“ 6,5	Plen. 7	“ 7	“ 7
13	Euríco Marques Vianna	—	—	—	—	—	Dist. 9,5	“ 7	“ 7
14	Joaquim V. de Castro	Simpl. 4	Simp. 6	Simp. 5	Simp. 5,5	Simp. 4	Simp. 6	Simp. 6	Pr. anno
15	Raphael de Moraes	—	—	—	—	—	Simp. 6	Simp. 6	Plen. 7

4.^o ANNO

N.	NOMES	HIST. UNIV.	FRANCEZ	INGLEZ	ALLEMÃO	ÁLGEBRA	DESENHO	PORTUGUEZ	LATIM	GRECO	GEOMET. E TRIGONOL.
1	Levy Moura de Loyola	Dist. 9,5	Plen. 9,5	Plen. 8	Plen. 9	N. comp.	Simpl. 6	Dist. 10	Plen. 7	N. comp.	—
2	Helena Vianna Seiler	“ 10	7,5	“ 8	“ 9	Plen. 9	Plen. 7	Plen. 7,5	“ 7,5	Plen. 7,5	Plen. 9
3	Arah Ticoulet Guimarães	“ 10	8	“ 7	“ 7	“ 9	“ 9	Dist. 10	“ 8	“ 8,5	“ 7
4	José de Andrade Muricy	9,5	7	Simpl. 6	Simpl. 6	Simpl. 8,5	Plen. 8	Dist. 10	“ 7,5	“ 6,5	Simpl. 8,5
5	Acyr Ticoulet Guimarães	Plen. 8,5	Simpl. 6	“ 5	“ 5	“ 5	“ 9	Plen. 8,5	“ 6,5	“ 6,5	“ 5
6	Hernani Nogueira Zaina	“ 7,5	Plen. 8,5	Plen. 7	Simpl. 5	“ 5	Simpl. 5	“ 8	“ 8,5	Plen. 9	Plen. 7
7	João Gareez do Nascimento	Dist. 9,5	Simpl. 5	Simpl. 5	F. P. E.	“ 8,5	Plen. 6,5	“ 7,5	Simpl. 6	N. comp.	Simpl. 4
8	Antônio Leopoldo dos Santos Filho	Plen. 9	4,5	“ 5	Simpl. 6	“ 3,5	Simpl. 4,5	“ 7	“ 5	Simpl. 5	“ 3,5
9	Durval Ribeiro	“ 9	Plen. 8,5	Plen. 8	Plen. 6,5	Plen. 6,5	Plen. 6,5	“ 9	Plen. 9	Plen. 8	Plen. 9
10	Domingos Cunha Maciel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Othon Mader	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

5.^o ANNO

N.	NOMES	HISTORIA UNIVERSAL	HISTORIA NATURAL	LITERAT.	LATIM	GRECO	ALLEMÃO	INGLEZ	MECANICA E ASTRONOMIA	PHISICA E QUIMICA
1	Harry Rebello de Loyola	Plen. 8,5	Plen. 6,5	Simpl. 5	Simpl. 4	—	Plen. 6,5	Plen. 7	—	Plen. 6,5
2	Cyro M. de Castro Velloso	Dist. 9,5	“ 7	Plen. 8	Plen. 6,5	Plen. 6,5	Simp. 5	“ 6,5	Plen. 7	“ 8
3	Alexandre Gutierrez Beltrão	“ 9,5	7	“ 6,5	Simpl. 6	“ “	—	“ 7	“ 7	“ 7,5
4	Heitor Gonçalves de Aranjo	“ 9,5	8	“ 8	Plen. 7,5	“ 7	Simp. 6	“ 9	“ 7	“ 9
5	Luiz Antonio Bittencourt	“ 9,5	7	“ 8	Simpl. 5	“ 6,5	“ 5	“ 7	“ 7	“ 8
6	José Guahyba Affonso da Costa	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Oscar Martins Gomes	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Tasso Azevedo da Silveira	—	—	—	—	—	—	—	—	—

6.^o ANNO

N.	NOMES	HISTORIA DO BRASIL	LOGICA	HISTORIA NATURAL	LITERATURA	PHISICA E QUIMICA	GRECO	ALLEMÃO	
1	Samuel Cesar de Oliveira	Dist. 10	Dist. 9,5	Dist. 10	Dist. 10	Dist. 9,5	Simp. 4,5	Simp. 8,5	



— 81 —

ESCOLA NORMAL

As matriculas para a frequencia das aulas deste curso estiveram abertas na respectiva Secretaria desde o dia 15 ao ultimo de Fevereiro; sendo prorrogada ate Março para os alumnos dependentes de exames da 2^a época, effectnados de 11 a 13 de Abril, cujo resultado se vê do quadro annexo.

A matricula total foi de 171 alumnos de ambos os sexos, sendo :

1. ^º	Anno	97
2. ^º	"	51
3. ^º	"	23

Quadro demonstrativo do resultado dos exames da Escola Normal, realizados na 2.^a época de 1911, em Março de 1912.

— 1.^o ANNO —

N. ^o	NOMES	ARITHMET. ^a	GEOGR. ^a	FRANCEZ	PEDAGOGIA	PORTUGUEZ
1	Clotilde Pinheiro Lima	inhabil.				
2	Maria Philomena de Luca	simp. 3 1/2	reprovado			
3	Francisca Paulista Ferreira	r. p. e.	"			
4	Marcedes Correia de Freitas	" "	plan. 6 1/2	simp. 4		
5	Adalgisa Miranda	inhabil.	reprovada			
6	Ernestina de Oliveira Franco	r. p. e.	simp. 3 1/2			
7	Juilleta Loyola de Camargo	" "	" "			
8	Iaura Cabral	simp. 3 1/2				
9	João Ribas	" 5				
10	Mathilde M da Silva Cidreira	r. p. e.				
11	Olympia Alves do Amaral	inhabil.	simp. 4			
12	Palmyra de Freitas	simp. 5 1/2				
13	Maria Etelvina Nigro	inhabil.				
14	Licínio Ferreira da Costa	simp. 6				
15	Noémia de Oliveira Sentone	r. p. r.	simp. 3 1/2			
16	Ismenia Vaz Chorais	faltou	faltou			
17	Oinda Alves dos Santos	inhabil.		simp. 4		
18	Liceria Rodrigues da Cunha	"		" "		
19	Julietta Ranaud	"				
20	Candida Martins Lopes	"	simp. 3 1/2			
21	Marcia Gonçalves Nogueira	"				
22	Cesar Marquardt	simp. 5 1/2				
23	Herculina Cordeiro	faltou	simp. 4			
24	Aracy Silveira dos Santos	inhabil	reprovada			
25	Margarida Kirchner	"			simp. 5	" 3 1/2
26	Carolina de Quadros Toledo	"				
27	Assunção de Quadros Souza	"				
28	Edgard Octávio Fernandes	simp. 4		reprovado		
29	"	plen. 7		simp. 4		
30	"	" 6 1/2				
31	Ortholina Pinto	inhabil				
32	Gaudêncio Sávio Nascimento	faltou	simp. 4	reprovado		
33	Ervulio Ramalho	"		simp. 4		
34	Emmettberg A. da Silveira	inhabil	reprovada			
35	Luzia Mathilde Rapp	simp. 3 1/2				
36	"	reprovada		simp. 3 1/2	plen. 6 1/2	
37	Euclymira da Silva Espíndola	inhabil				
38	Marina Pfeiffer de Castro	reprovada				
39	Emilia de Faria Monteiro	simp. 5				
40	Maria da Costa Tavares	reprovado				
41	Maria da Luz Eying	faltou	simp. 3 1/2			
42	Iaura de Andrade Campos	reprovada				
43	Alfredo Nogueira Junior	"				
44	Clóvis Gelbelck	"		reprovado		
45	Elpidio Soares	faltou	reprovado			
46	Arthur de Castro Borges	"	faltou			
47	Annita da Silva Cordeiro			simp. 4		
48	Manoel Teixeira Machado			" 6	reprovado	
49	Sesquimundo Antunes Netto			" 6		
50	Cora Pereira Marques			" 5		
51	Benedicto A. de Mello			" 4		
52	Jocelyn de Souza Lopes			" 4	simp. 3 1/2	
53	João Rodrigues da Silva				reprovado	
54	Oscar P. Soares Pereira		simp. 3 1/2			
55	Almerinda Assumpção		" 6			
56	Leonor Pinto		" 6			
57	Antonio Stonoga	dist. 9 1/2	dist. 10	plen. 8	plena. 9	plen. 9
58	Hercílio Alves de Souza	plen. 8	" "	" "	" "	" "
59	Licínio dos Santos Silva	reprovado	simp. 6	simp. 5	simp. 4	" 7
60	Mercedes Elsuteria da Silva	simp. 5				

Quadro demonstrativo do resultado dos exames da Escola Normal, realizados na 2.^a epoca de 1911, em Março de 1912.

2.^o ANNO (2.^a Epoca)

N.	NOMES	FRANCEZ	GEOMETRIA	GEOGRA-FILA	PHICA E CHIMICA	PEDAGOGIA PORTUGUEZ
1	Maria da Luz de M. Rosa			simp. 3 1/2	f. p. o.	
2	Elvira de Costa Saldanha	simp. 5		" "	inhabil.	
3	Sylvia Teixeira Machado	"		" "	f. p. e.	
4	Leonor de Moura	simp. 4	simp. 4	simp. 4	simp. 4	
5	Maria J. de Q. Gonçalves	simp. 6		" 3 1/2		
6	Annita da Silva Cordeiro	inhabil.	faltou	reprovado	faltou	simp. 3 1/2
7	Isaura Cabral	reprovado	"	faltou	" 4	simp. 6
8	José Ribas	inhabil.	inhabil.	simp. 4	" B 1/2	plen. 7
9	Segismundo Antunes Netto	reprovado	faltou	" 6	plen. 8	inhabil
10	Alfredo de Oliv. Sentone	simp. 3 1/2	plen. 7	"	simp. 4	
11	Lucia Mohr			simp 4	reprovado	
12	Marcia G. Nogueira				inhabil.	
13	Leoncio Storach	inhabil.	inhabil.	reprovado	faltou	
14	Nicóphoro M. Falarz				simp. 3 1/2	
15	Carolina de Q. Toledo					
16	Aspazia de Q. Souza					
17	Gaudêncio A. do Nascimento					
18	Leonor L. M. Marques	inhabil.	faltou	simp. 4	faltou	
19	Alberto Manfredine	reprovado	"		simp. 3 1/2	
20	Damazina C. de Bittencourt		simp. 4		faltou	
21	Luiza Prisilia Toscani		reprovada		"	
22	Dolores Ribeiro		inhabil.		simp. 3 1/2	
23	Lucia Victoria Deschandt				pl. 8	plen. 7 1/2
24	Marina Pinheiro de Castro					
25	Emilia de Faria Monteiro	simp. 5		faltou	pl. 7	
26	Rosa de Q. de Miranda	" 3 1/2		simp. 3 1/2	"	Dist. 10
27	Alfredo Nogueira Junior					
28	Eugenio Mendes da Silva					
29	Alba de Campos Natal	reprovada	simp. 3 1/2	simp. 3 1/2	faltou	
30	Rosa de Moraes Leinig				"	
31	Dallila Antunes Marques	inhabil.	reprovada	simp. 3 1/2	reprovada	
32	Maria da Luz Saboia	simp. 4	simp. 4			
33	Margarida Angela Zardo		" 4			
34	Paulo Leon Nicolas	inhabil.	reprovado			
35	Rosa Fernandes Passos		"	simp. 3 1/2		
36	Rosa Alves Pereira		simp. 3 1/2			
37	Maria de Quadros Souza					
38	Donatilla Caron		" 4 1/2			
39	Maria Joanna Correia	simp. 3 1/2	" 3 1/2			
40	Francisca P. de Macedo				faltou	
41	Arthur V. dos Passos					
42	Antonio Figueiredo			simp. 3 1/2		
43	Aiphonsine Dellé Vianna			" "		
44	Noemí Machado de Souza			" "		
45	Helena Villanova			" "		
46	Benedicta de A. Fernandes	simp. 4		" 4		
47	Cora Pereira Marques	reprovada	faltou	reprovada	faltou	plen. 7
48	Palmyra de Freitas				simp. 3 1/2	simp. 6
49	Maria Falce				" 3 1/2	inhabil.



Quadro demonstrativo do resultado dos exames das Escolas Normais, realizados na 2.^a época de 1911, em Março de 1912.

Bo. ANNO (2.^a Epoca)

N.	NOMES	Desenho	Musica	H. Normal	Pinturas	Pedagogia	H. Universali	Revisão de Português e Aritmética
1	Alphonsine Dalle Vianna	simp. 8 1/2	plen. 6 1/2	reprovada	plen. 8 dist. 10	simp. 8 1/2 " " "	simp. 8 1/2 " " "	simp. 8 1/2
2	Noemias Machado de Souza	" "	" "		simp. 5 " " "	" " "	" " "	" " "
3	Aida Nene dos Santos				" " 6 " " 6 1/2			" " "
4	Ordina Poldoro Cordeiro				" " 6 " " 6 1/2			" " "
5	Rosalina Steimann Carlberg				" " 6 " " 6 1/2			" " "
6	Elvira Schmidt				" " 6 " " 6 1/2			" " "
7	Olga Pamphilio da Silva				" " 6 " " 6 1/2			" " "
8	Eugenio de Almeida				" " 6 " " 6 1/2			" " "
9	Darville Salentino Salducho				" " 6 " " 6 1/2			" " "
10	Margarida Angela Zardo				" " 6 " " 6 1/2			" " "
11	Leonor de Mora				" " 6 " " 6 1/2			" " "
12	Herminia da S. Cordeiro				" " 6 " " 6 1/2			" " "
13	Rosa Alves Pereira				" " 6 " " 6 1/2			" " "
14	Jandira Repinioia Faria				" " 6 " " 6 1/2			" " "
15	Maria da Luz Cordeiro				" " 6 " " 6 1/2			" " "
16	Nelson Eduardo Mendes				" " 6 " " 6 1/2			" " "
17	Donatilla Caron				" " 6 " " 6 1/2			" " "
18	Luris Victoria Deschendt				" " 6 " " 6 1/2			" " "
19	Damazina Correia de Brittoncourt				" " 6 " " 6 1/2			" " "
20	Francisca Pereira de Macedo				" " 6 " " 6 1/2			" " "



RELAÇÃO do corpo docente do Gymnasio Paranaense e Escola Normal.



N.	CATEGORIA	NOMES	MATERIAS QUE LEGAM CIOFAM	VENCIMENTOS ANNUAIS
1	Lente	João Podlech Boné	Inglez e Allemão	4:800\$000
2	"	Dario P. de Castro Velloso . .	Historia U. e do Brazil	4:800\$000
3	"	Dr. Emiliano Pernetta.	Portuguez	4:800\$000
4	"	Alvaro Pereira Jorge.	Arithmetica e Algebra	4:800\$000
5	"	Dr. Sebastião Panaré	Geographia e Chorographia	4:800\$000
6	"	Dr. Reinaldo Machado.	Historia Natural	4:800\$000
7	"	Dr. Affonso A. Teixeira de Freitas.	Geometria e Trigonometria	4:800\$000
8	"	Lysimaco Ferreira da Costa . .	Physica e Chimica	4:800\$000
9	"	Conego João E. Braga.	Francez	4:800\$000
10	"	Padre João Baptista Peters . .	Latim e Grego	4:800\$000
11	"	Dr. Francisco R. de A. Macedo.	Portuguez e Literatura	4:800\$000
12	"	Dr. Eusebio Silveira da Motta .	Pedagogia e Logica	4:800\$000
13	"	Dr. Hugo Gutierrez Simas . .	Portuguez	4:800\$000
14	Professor	Luiz da Silva Bastos	Musica	1:800\$000
15	"	Frederico Guilherme Lobe . .	Desenho	2:400\$000
16	Professora	Dulce Loyola.	Prendas Domesticas	1:800\$000
				63:400\$000

**CLASSIFICAÇÃO dos normalistas que concluiram o curso em
Marco do corrente anno.**

	NOMES	DATA EM QUE CONCLUIRAM O CURSO
1	Alda Nenê dos Santos	6 de Abril
2	Elvira Schmid.	" " "
3	Eugenio de Almeida	" " "
4	Olga Pamphilo da Silva	" " "
5	Ondina Polidoro Cordeiro.	" " "
6	Rosalina Salmon Carlberg	" " "
7	Darwille Salomão Saldanha.	8 " "
8	Herminia da Silva Cordeiro	" " "
9	Maria da Luz Cordeiro.	" " "
10	Nelson Edmundo Moundes	" " "
11	Margarida Angela Zardo	18 , "
12	Rosa Alves Pereira	" " "
13	Donatilla Caron.	" " "

LENTES

MARÇO

Por Decreto de 8 foi exonerado o Dr. Francisco Ribeiro de Azevedo Macedo da cadeira de portuguez da Escola Normal.

Por Decreto de 19 foi nomeado o Dr. Laurentino Argio de Azambuja para reger interinamente a cadeira de portuguez da Escola Normal, durante a ausencia do respectivo proprietario, que ainda se acha em gozo de licenca.

ABRIL

Por Decreto de 25 foi concedido 1 anno de licenca, de acordo com a Lei 1001 de 11 de Março, ao Dr. Emiliano Pernetta lente da Portuguez da Escola Normal.

MAIO

Por Decreto de 9 foi nomeado o padre João Baptista Peters, lente de Latim e Grego, do Gymnasio, para substituir, interinamente, o sr. Lysimaco Costa, lente da cadeira de Physica e Chimica do Gymnasio e Escola Normal.

AGOSTO

Por Decreto de 26 foi exonerado o professor Alcebiades Correia de Bittencourt da cadeira da Desenhodo Gymnasio e Escola Normal.

SETEMBRO

Por Decreto de 27 foi nomeado o normalista Heitor Borges de Macedo para reger a cadeira de Desenho do Gymnasio e Escola Normal.

OUTUBRO

Por Decreto de 10 foi nomeado para reger interinamente a cadeira de Desenho do Gymnasio e Escola Normal o sr. Frederico Guilherme Lobe.





*Illi.º Snr. Dr. Director Geral
da Instrução Pública.*

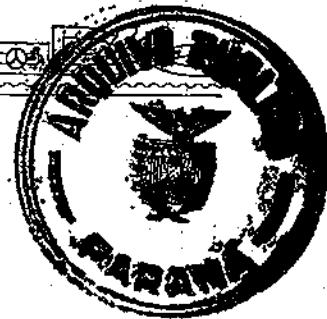
Junto, remetto a V. Excia. o relatorio do Instituto Commercial da Capital, relativo ao anno lectivo de 1912, de acordo com o regulamento.

Saude e Fraternidade.

O Director

Arthur Ferreira de Legala.

Curyby, 28 de Dezembro de 1912.



*Ihm.^o Int. Dr. Director Geral da Instrução
Pública do Estado.*

Cumprindo o que determina o Regulamento dos Institutos Commerciaes do Estado, venho resumidamente relatar a V. S. o movimento desse Estabelecimento durante o anno lectivo a findar, aproveitando o ensejo para fazer sentir as poderosas faltas que impedem o bom funcionamento do curso em proveito dos alumnos, para que V. S. se digne de interceder no sentido de serem elles attendidas pelo Governo, que tanto se interessa pelo progresso da instrução da mocidade.

Salienta-se entre ellas a falta de salas e accommodações que possam permitir a distribuição das aulas de modo proveitoso, o que não tem acontecido por estar o Instituto limitado a uma unica sala do Gymnasio.

Como será possível um horario de 4 horas, de aulas sucessivas para os tres annos, produzir o resultado desejado? Como aproveitar estas horas convenientemente si não ha salas para conjuntamente funcionarem as aulas de annos diferentes?

E indispensavel, portanto, que o Governo faça mais um sacrifício, creando os meios de pôr o Estabelecimento em condições de corresponder ao seu intuito, mostrando a sua utilidade.

Por falta de sala, ainda esta Directoria não pôde organizar a Secretaria, mecanismo necessário e indispensavel á boa ordem administrativa, de modo que este serviço tem cabido mais ao Director que ao Amannense-Secretario do Estabelecimento.

Cabe-me ainda fazer sentir a accumulação de materias em uma só cadeira, como a de portuguez, que comprehende Geographia e Legislação Commercial e a de Escripturação Mercantil, materia trabalhosa, que tem a seu cargo a Arithmetica, pois tal distribuição difficulta e embaraga o ensino conjunto destas disciplinas em um horario escasso, sendo, portanto, nullo o resultado alcançado no fim do anno lectivo. Esta distribuição foi a princípio determinada pela economia, devendo mais tarde ser alterada com a nomeação de mais professores, mas, entretanto, ainda que em prejuizo do Estabelecimento, continua no mesmo estado. Estou certo, porém, que com a reforma do ensino, o Instituto seja contemplado e fique em condições de ser um Estabelecimento util, preparando a mocidade para a vida commercial, hoje um dos ramos de actividade que exige preparo dos que a ella se destinam.

Comprehende V. S. que nenhuma administração, sem meios e privada de elementos, poderá conseguir mostrar resultado de seus esforços e terá de ceder aos obstáculos e mal corresponder á confiança de seus superiores.

Assim, pois, fazendo essas considerações a que me obriga o dever do cargo, espero que elas não sejam tomadas como uma censura aos Régulos Administrativos e sim como uma manifestação do interesse que tomo pelo progresso do Estabelecimento, que immerecidamente dirijo.

A matrícula durante o anno lectivo foi de 68 alumnos, sendo 49 de 1º anno, 6 do 2º anno e 13 do 3º anno, sendo actualmente, em virtude de eliminações por morte, molestias e retiradas para fóra da Capital, de 45 alunos. De acordo com o Regulamento serão chamados nos primeiros dias de maio de Janeiro os alumnos do 1º anno e do 2º, habilitados na forma do Regulamento devendo os do 3º anno concluir seu curso na 2ª época em Março, como lhes permitte o Regulamento.

São estas as informações que me cabe prestar a V. S., de quem espero todo o apoio e interesse para que o Instituto possa conseguir o que pede.

Aproveito o ensejo para apresentar a V. S. meus protestos de estima e consideração.

Arthur Ferreira de Loyola.

Coritiba, 23 de Dezembro de 1912.

RELATORIO

APRESENTADO AO

*Ilmo. Sr. Dr. Claudio Rogoberto
Ferreira dos Santos,*

D. D. Director Geral da Instrucção Publica do Estado do Paraná,

— PELO —

Director do Instituto Secundario e Commercial de Antonina
Octavio Secundino de Oliveira.

Em 31 de Dezembro de 1912.



Instituto Secundario Commercial

Antonina, 31 de Dezembro de 1912

Ilmo. Snr, Dr. Claudio Rogoberto Ferreira dos Santos,
D. D. Director Geral da Instrucção Publica do Estado.

CURITYBA.



Obedecendo ao que determina o preceituado na Letra B do art. 14 do Regulamento do Instituto Secundario e Commercial desta Cidade, venho apresentar a V. Exc. esta succincta e pallida exposição, referente ao movimento deste estabelecimento sob minha direcção, durante o anno lectivo de 1912.

Nomeação

Por acto n.º 6 do Exm. Sr. Coronel Antonio Ribeiro de Macedo, dignissimo Prefeito Municipal de Antonina, fui a 27 de Setembro do corrente anno, investido do cargo de Director do Instituto Secundario e Commercial desta Cidade.

Cumprindo os meus deveres contidos nas disposições regulamentares, o faço com gudio, certo de que envidarei esforços no intuito de observar, apesar de minha pouquidade, as obrigações do espinhoso cargo que me foi confiado e a distinção que me foi conferida.

S. Exc. o Prefeito Municipal, consciencia de sua elevada missão, irá dispensar a instrucção de seus patrícios, carinhoso desvelo, promettendo tudo fazer no sentido de elevar a Instrucção Publica ao nível que bem merece. Como um dos mais incompetentes auxiliares, trago tambem para a erecção do magestoso edifício, a minha insignificante collaboração que S. Exc. receberá como uma prova de encendrado amor por esta terra.

A Instrucção Publica, esse laço de solidariedade entre os presentes e por vindouros, tem merecido especial attenção dos altos poderes publicos como o mais importante ramo do serviço social.

Matricula e frequencia do Instituto

A matricula e a frequencia foram satisfactorias, obtendo numero legal indicado pelo Regulamento. Matricula, 31 — Frequencia 22.



MAPPA

ALUMNOS	FILIAÇÃO	IDADE	NASCIMENTO	DATA DA MATERCULA
E. Leão	Dr. Ermelino de Leão	13	Antonina	8 Agosto
Campio Fontan	Manoel Fontan	13	"	"
Alcides Cordeiro	J. Cordeiro	16	"	"
H. Carvalho	G. Carvalho	13	"	"
E. A. Oliveira	Antonio A. Oliveira	13	"	"
F. Gigante	F. S. Gigante	14	"	"
Edgar Withers	C. Withers	12	"	"
J. A. Vercsei	J. A. Vercsei	13	"	"
J. Teixeira	S. Teixeira	14	"	"
J. Veiga	Antonio L. Veiga	15	"	"
Manoel Barbosa	J. Barbosa	16	"	"
O. Maia	J. G. Maia	17	"	"
Manoel F. Junior	Manoel Firmino	16	"	"
C. Pamphilo	A. Pamphilo	14	"	"
D. G. Pereira	V. G. Pereira	14	"	"
J. C. Pinto	Alvaro Pinto	14	"	"
B. Lobo	M. Mendonça	12	"	"
C. Cruz	B. Cruz	13	"	"
F. S. Neves	A. X. Neves	14	"	"
A. Pamphilo	A. Pamphilo	12	"	"
B. Shtorache	F. Shtorache Junior	17	"	"
G. Buquêra	Joaquim José Buquêra	14	"	"
Augusto Macedo	Antônio R. Macedo	13	"	"
B. Machado	Cora Machado	15	"	"
Manoel Nilo Souza	Sebastião Souza	15	"	"
Priamo Veiga	José L. Veiga	18	"	"
N. Pedro	P. Nicolau	16	"	"
Oswaldo Aranjo	Ignacio Aranjo	12	"	"
J. Ribeiro Fonseca	Luz R. Fonseca	14	"	"
Durval Pacheco	Manoel Pacheco Carvalho	13	"	"
Louro Gonçalves	Argemiro Gonçalves	13	"	"

Livres adoptados

Portuguez — Frorlegio Contemporaneo.—Grammatica Portugueza,
João Ribeiro—(2º anno).

Francez — Grammatica—(*Emilio Sévène*).

Arithmetica—*J. J. Vianna* (curso superior).

Geographia—*Lacerda*, 2º anno.

Historia—*João Ribeiro* (curso superior).

(Todos livros adoptados no 1º anno).

Escripturação Mercantil (estudo pratico).



Edificio

Funciona o Instituto no espacoso e arejado edificio do Grupo Escolar «Cruz Machado». É illuminado a luz electrica. Boas condições higienicas.

Mobilia e Utensilios

De acordo com o disposto no artigo 21 do Regulamento, a Camara Municipal forneceu em 1910, o seguinte mobiliario e utensilios precisos que estão sob minha guarda e em bom estado de conservação :

1	meza
5	cadeiras
12	carteiras
1	quadro negro
1	mapa da America, 1 da Africa e 1 do Estado do Paraná
1	chorographia do Brazil
50	cadernos papel impresso para officios
50	envelopes para os mesmos
1	porta canetas
1	tinteiro de louça
1	pasta
5	canetas e 5 lapis
1	borracha
1	caixa giz
1	talha para agua e 1 banco para a mesma
200	folhas papel impresso (media de notas)
1	livro para matricula
1	dito para notas
1	dito para termos de visitas e actas de exames
1	dito de presença
1	quadro com a estrella da Republica
8	pacotes papeis larrados, contendo os requisitos de habilitações para matricula dos alumnos, de 1910, 1911 e 1912.

Visitas de Inspecção

Conforme determina o regulamento, o Instituto foi a 3 e a 6 de Dezembro, vesitado pelos cidadãos Inspectores escolares estadoal e municipal, lavrando no respectivo livro os termos de acordo com as impressões respectivas.

Conclusão

Eis, Exmo. Sr. Dr. Director Geral da Instrucção Publica do Estado, o que julguei de meu dever levar ao conhecimento e à justa observação de V. Exa..

E' incorrecivel enunciari-me sobre questao de tão alta relevancia, como seja a Instrucção Publica, diante de V. Excia., que na qualidade de Administrador provecto, não necessita de meus esclarecimentos para o apre-

ciar com o alto criterio, que é privativo do saber e da experiecia.

Terminando, reitero a V. Exa. os mais profundos votos de estima e consideração.

Saudade e Fraternidade.

Ilmo. Sr. Dr. Claudino Bogoberto Ferreira dos Santos, D. D.
Director Geral da Instrucção Publica do Estado.

Antonina, 31 de Dezembro de 1912.

O Director do Instituto Secundario e Commercial de Antonina,

Octavio Secandino de Oliveira

