

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

**ECONOMIA RURAL**

UNIDADE RESPONSÁVEL:

**Centro de Ciências Sociais Aplicadas (Toledo)**

INSTITUIÇÃO/CAMPUS:

**Universidade Estadual do Oeste do Paraná – *Campus* de Toledo**

COORDENADOR DO CURSO:

Nome: **Lucir Reinaldo Alves**

Titulação: **Doutor em Geografia**

E-mail oficial do curso: **toledo.economiarural@unioeste.br**

**OBJETIVOS DO CURSO:**

- 1) Qualificar profissionais para atuação na área de economia rural;
- 2) Aperfeiçoar os conhecimentos teóricos e práticos em economia rural;
- 3) Ampliar os conhecimentos na área de métodos quantitativos aplicados a economia rural, permitindo a montagem de cenários e criando indicadores econômicos, sociais e ambientais para o Paraná;
- 4) Agregar/qualificar o conhecimento científico e técnico na execução do serviço público.

## DISCIPLINAS E CORPO DOCENTE

<b>Módulo</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Docente</b>	<b>Titulação do Docente</b>	<b>IES do Docente</b>
<b>I</b> (obrigatórias)	<b>Seminários em Economia Rural</b>	30	Cristiano Stamm Valdir Antonio Galante	Doutor Doutor	Unioeste
	<b>Desenvolvimento Rural e Agroindustrial</b>	30	Jefferson Andronio Ramundo Staduto	Doutor	Unioeste
<b>II</b> (obrigatórias)	<b>Política Agrícola e análise Macroeconômica</b>	30	Carlos Eduardo de Freitas Vian	Doutor	ESALQ/USP
	<b>Economia Regional e base econômica no Paraná</b>	30	Moacir Piffer	Doutor	Unioeste
<b>III</b> (obrigatórias)	<b>Desenvolvimento Econômico, agropecuária e demografia</b>	30	Ricardo Rippel	Doutor	Unioeste
	<b>Cooperativismo e mercado</b>	30	Mateus de Carvalho Reis Neves	Doutor	UFV
<b>IV</b> (1 obrigatória e 1 optativa)	<b>Inovação e Desenvolvimento Rural Sustentável</b>	30	Christian Luiz da Silva Miguel Angelo Perondi	Doutor Doutor	UTFPR UTFPR
	<b>Estado e Políticas Públicas</b>	30	Zelimar Soares Bidarra	Doutora	Unioeste
<b>V</b> (1 obrigatória e 1 optativa)	<b>Introdução a Economia do Setor Público</b>	30	Adir Airton Parizotto	Doutor	Unioeste
	<b>Gestão da Informação e do Conhecimento</b>	30	Ednilse Maria Willers	Doutora	Unioeste
<b>VI</b> (1 obrigatória e 1 optativa)	<b>Direito Administrativo</b>	30	Ricardo Canan	Doutor	Unioeste
	<b>Gestão da Qualidade</b>	30	Manoela Silveira dos Santos	Doutora	Unioeste
<b>VII</b> (Optativas)	<b>Gestão da Tecnologia da Informação</b>	30	Sandra Mara Stocker Lago	Doutora	Unioeste
	<b>Planejamento, Avaliação e Gerenciamento de Riscos</b>	30	Edison Luiz Leismann	Doutor	Unioeste
<b>VIII</b> (obrigatórias)	<b>Metodologia de Pesquisa</b>	15	Weimar Freire da Rocha Junior	Doutor	Unioeste
	<b>Metodologia, Técnicas e Diretrizes do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)</b>	15	Crislaine Colla	Doutora	Unioeste
<b>TOTAL</b>		<b>450</b>	-	-	-

## **EMENTA E OBJETIVO DOS COMPONENTES CURRICULARES**

### **COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Econômico, agropecuária e demografia**

**Ementa:** As teorias Fundamentais do desenvolvimento Econômico, sua intrínseca relação com os fatores demográficos e com a agropecuária. Rebatimentos regionais, foco no Estado do Paraná e na Inovação Tecnológica. O papel do Estado enquanto ente participante e a interrelação com as iniciativas empresariais.

**Objetivo:** Abordar a teoria e os conceitos de desenvolvimento frente aos fatores demográficos, de inovação e da evolução da agropecuária conjugados as dinâmicas da economia estadual, a distribuição espacial das atividades no âmbito das regiões paranaenses. Foco nos temas associados aos interesses do programa, visando dotar os pós-graduandos de instrumental teórico que lhes permita interpretar e analisar o desenvolvimento econômico e demográfico, bem como o as inovações tecnológicas e a evolução da agropecuária.

**Professor:** Ricardo Rippel (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Rural e Agroindustrial**

**Ementa:** Análise da base teórica do desenvolvimento do setor agropecuário a partir da década de 1960 e o processo de modernização da agricultura. Evolução das políticas agrícolas a partir da década de 1970. Concepções e evidências do desenvolvimento rural e a suas estratégias. Políticas de desenvolvimento rural brasileira e paranaense. Agroindústria rural e desenvolvimento territorial e/ regional.

**Objetivo:** Apresentar e discutir o processo de desenvolvimento brasileiro que conduziu para a expansão da produção agropecuária e o crescimento das agroindústrias no Brasil e paranaense. Apresentar e discutir as abordagens sobre desenvolvimento rural e suas estratégias no Brasil e Paraná. Discutir o papel do Estado na organização da produção agropecuária, desenvolvimento rural e na dinâmica da agroindústria de grande porte e rural.

**Professor:** Jefferson Andronio Ramundo Staduto (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Economia Regional e Base Econômica no Paraná**

**Ementa:** Introdução a economia regional. Desenvolvimento e subdesenvolvimento econômico regional e local: teorias clássicas e Contemporâneas. Localização e desigualdades de renda no espaço regional. A geoeconomia, a rede de cidades e a estrutura das economias regionais. A teoria da base econômica regional paranaense e suas repercussões territoriais.

**Objetivo:** O objetivo dessa componente curricular é discutir os fenômenos regionais, urbanos e rurais. A componente curricular avançará nas contribuições teóricas mais recentes relacionados aos estudos regionais.

**Professores:** Moacir Piffer (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Política Agrícola e análise Macroeconômica**

**Ementa:** Conceitos macroeconômicos básicos e conceitos de políticas públicas; Agricultura, política agrícola e crises econômicas nas décadas de 1980 e 1990; Política de estabilização macroeconômica e suas implicações sobre a agricultura e política agrícola; Contradições entre instrumentos de política agrícola e objetivos da política macroeconômica; Efeitos diretos e indiretos das políticas macroeconômicas sobre a agricultura; Cenários atuais das políticas agrícolas e de desenvolvimento rural.

**Objetivo:** Proporcionar aos participantes do curso a oportunidade de acessar e/ou revisar a extensa bibliografia sobre os temas das diversas unidades da presente

componente curricular e, ao mesmo tempo, estimular a compreensão da realidade agrícola e agrária do país à luz das políticas agrícola e agrária implementadas recentemente.

**Professor:** Carlos Eduardo de Freitas Vian (ESALQ/USP)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Pesquisa**

**Ementa:** O método científico. As formas de pesquisa. A construção da pesquisa científica: problema da pesquisa, hipóteses, coleta, análise e interpretação dos dados. Estruturação e redação do relatório de pesquisa. Normas Técnicas.

**Objetivo:** Fornecer informações sobre métodos de pesquisa, normas técnicas, técnicas de pesquisa e formas de interpretação de dados.

**Professor:** Weimar Freire da Rocha Junior (UNIOESTE/Campus Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia, Técnicas e Diretrizes do Trabalho de Conclusão de Curso**

**Ementa:** Normas gerais e diretrizes para a apresentação do trabalho de conclusão de curso (TCC). Apresentação e debate sobre a estrutura dos trabalhos de conclusão do curso utilizados nas ciências sociais aplicadas. A construção do problema de pesquisa, hipóteses, objetivos, justificativa, referencial teórico, revisão bibliográfica, metodologia, coleta de dados, análise dos resultados. Elementos e forma do trabalho de conclusão de curso.

**Objetivo:** Discussão técnica sobre metodologias mais adequadas para os diferentes estudos de caso ou que norteiam a elaboração de um TCC. Fornecer informações e técnicas para a estrutura do Trabalho de Conclusão de Curso. Subsidiar a construção dos elementos que compõem o trabalho científico.

**Professora:** Crislaine Colla (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Cooperativismo e mercado**

**Ementa:** O Cooperativismo e cooperativas considerando as abordagens teóricas e doutrinárias. Peculiaridades dos empreendimentos coletivos do tipo cooperativo – as diferenças e seus impactos no processo de gestão. Histórico e evolução do Cooperativismo Agropecuário Brasileiro e a migração do perfil agropecuário para o agroindustrial. Atividades e funções desempenhadas pelas Cooperativas “Agropecuárias” e de Crédito. Potenciais efeitos dos arranjos cooperativos no desenvolvimento regional. Elementos de Governança Cooperativa.

**Objetivo:** Apresentar aos participantes do curso os conceitos relevantes ao entendimento dos empreendimentos coletivos do tipo cooperativo. A partir da sua compreensão e fixação, por meio de exercícios e troca de experiências, destacar-se-á as características destes arranjos que podem potencializar os efeitos da ação coletiva no desenvolvimento econômico, social e regional.

**Professor:** Mateus de Carvalho Reis Neves (UFV)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Direito Administrativo**

**Ementa:** Princípios constitucionais da administração pública. Elaboração de normas (Lei Complementar Estadual nº 176, de 11 de julho de 2014 e Decreto Estadual nº 11.888, de 19 de agosto de 2014). Licitações (Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei Estadual nº 15.608, de 16 de agosto de 2007, Decreto Estadual nº 4.993, de 31 de agosto de 2016, Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021). Taxas, tributos e impostos (conceito, base de cálculo e incidência).

**Objetivo:** 1. Analisar a instrumentalização adequada das categorias jurídicas pertinentes ao Direito Administrativo e sua aplicação do modo mais adequado à

administração pública. 2. Identificar a organização administrativa nos três âmbitos federativos. 3. Listar e analisar as atividades administrativas: serviço público, obra pública, concessões e permissões do serviço público e seus regimes jurídicos. 4. Analisar as formas jurídicas de aquisição de produtos e serviços pela Administração Pública (licitações). 5. Analisar o conceito de tributo, as espécies tributárias e a hipótese de incidência tributária.

**Professor:** Ricardo Canan (UNIOESTE/Marechal Cândido Rondon)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Gestão da Tecnologia da Informação**

**Ementa:** A importância da gestão estratégica das organizações com o uso da informação. Aplicações de sistemas de informação: sistemas Integrados de Gestão (ERP-Enterprise Resources Planning); sistemas de gerenciamento do relacionamento com o cliente (CRM-Customer Relationship Management); Abordagem de Inteligência analítica de dados: Business Intelligence, Big Data. Questões éticas e sociais do ambiente da tecnologia da informação.

**Objetivo:** Discutir a influência da tecnologia da informação aos objetivos estratégicos das organizações, bem como seu impacto na gestão e na sociedade.

**Professora:** Sandra Mara Stocker Lago (UNIOESTE/Cascavel)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Gestão da Qualidade**

**Ementa:** Introdução a Qualidade, histórico e conceitos básicos, gestão por processos, sistemas e normas de gestão da qualidade (ISO 9001 e outras), métodos e ferramentas da qualidade. Controle e garantia da qualidade. Auditoria da qualidade.

**Objetivo:** Capacitar os acadêmicos na gestão da qualidade através do estudo de conceitos básicos e conhecimentos de ferramentas da qualidade. Difundir conceitos, princípios, métodos, ferramentas da qualidade e seu controle de modo a proporcionar aos acadêmicos um embasamento teórico e prático sobre o assunto.

**Professora:** Manoela Silveira dos Santos (UNIOESTE/Foz do Iguaçu)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento, Avaliação e Gerenciamento de Riscos**

**Ementa:** Escopo e tipificação de riscos nas organizações e no agronegócio. Conceitos de gestão de risco. Etapas fundamentais para a gestão de risco. Regulamento da gestão de risco: Norma ISO 31.000 de 2018. Impactos do risco e necessidade de gerenciamento. Matriz probabilidade x impacto. Riscos em projetos de investimento e inovação. Metodologias de gerenciamento de riscos: Método Monte Carlo. Modelo *Value-at-Risk*: Delta Normal, Simulação Histórica e Simulação de Monte Carlo. Compliance como uma forma de gestão de risco em empresas privadas e públicas. Elaboração de planos de gestão de risco. Abordagens diferenciadas: Riscos e possibilidades de mitigação no agronegócio: risco de mercado x risco climático. Riscos de mercado e operações de hedge. Gestão de Risco segundo o acordo de medidas sanitárias e fitossanitárias.

**Objetivo:** Esta componente curricular tem por objetivo compreender, identificar, analisar e responder aos riscos envolvidos em uma instituição ou em um projeto e as alternativas de mitigação. Objetiva ampliar a compreensão das dimensões do risco, a avaliação da probabilidade e os impactos, e que, juntamente com a utilização de metodologias adequadas, permitir a geração de relatórios para o processo de tomada de decisões.

**Professor:** Edison Luiz Leismann (UNIOESTE/Cascavel)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Inovação e Desenvolvimento Rural Sustentável**

**Ementa:** Busca-se estudar a mudança técnica na agricultura, comparando a visão tradicional, em que a ideia de uma esteira agrícola ainda persiste (*agricultural treadmill*), e uma abordagem alternativa para o crescimento agrícola. Ademais, estudar-se-á o caso brasileiro do agronegócio, comparado com exemplos da indústria nacional. O Paraná no contexto da gestão e inovação tecnológica no agronegócio. Conceito de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade. Efetividade de políticas públicas e sustentabilidade.

**Objetivo:** Discutir a mudança técnica do ponto de vista histórico. O papel da agricultura no desenvolvimento e a *agricultural treadmill*. Tratar a relação entre inovação e desenvolvimento sustentável.

**Professores:** Christian Luiz da Silva (UTFPR/Curitiba) & Miguel Angelo Perondi (UTFPR/Pato Branco)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Seminários em Economia Rural**

**Ementa:** Economia e mercados agropecuários. Comercialização e agricultura. Comércio internacional de produtos agropecuários. Impactos e correlações entre protocolos de produção, barreiras não tarifárias ou certificações nos acordos comerciais do Brasil. Comércio internacional. Cadeias produtivas. Questões ambientais.

**Objetivo:** Viabilizar a participação em conferências e apresentação de web seminários com convidados que atuam no segmento do comércio nacional e internacional relacionados à economia rural. Contribuir na habilitação do estudante, para compreender os objetos de pesquisa acadêmica, através da interação com pesquisadores que atuam na fronteira do conhecimento em economia rural.

**Professores:** Cristiano Stamm (UNIOESTE/Toledo) & Valdir Antonio Galante (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a Economia no Setor Público**

**Ementa:** A ação intervencionista do Estado na economia. O financiamento dos gastos públicos. A política fiscal, formas de planejamento e a estrutura do orçamento público. A organização político-administrativa brasileira.

**Objetivo:** Transmitir o conhecimento sobre a evolução histórica da intervenção crescente do estado na economia, realçando o entendimento dos processos econômicos que se desenvolvem no setor público, incluindo receitas, despesas e investimentos do governo. Especificamente: Mostrar a origem e a consolidação dos aparatos legais que legitimam as políticas fiscais e tributárias do governo; Propiciar o entendimento de como as políticas públicas do governo influenciam a economia; Demonstrar quais são as competências na tributação e de como são distribuídos os tributos arrecadados entre União, Estados e Municípios; Caracterizar as bases legais de formação do orçamento do governo e as regras que regulam e disciplinam o dispêndio público.

**Professor:** Adir Airtton Parizotto (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Gestão da Informação e do Conhecimento**

**Ementa:** Visão geral das relações entre informação e conhecimento. Importância do fluxo informacional e do conhecimento como suporte para a tomada de decisões no setor público. Métodos, técnicas e ferramentas de gestão da informação. Estudos de fluxos, processos, usos e usuários da informação como instrumentos de gestão. Gestão da informação em documentos físicos e eletrônicos. Introdução a métodos, técnicas e práticas de gestão do conhecimento.

**Objetivo:** Auxiliar na formação de profissionais engajados no processo de criação, gestão e disseminação de conhecimentos e do fluxo informacional, tanto tácitos, quanto explícitos, em instituições públicas.

**Professora:** Ednilse Maria Willers (UNIOESTE/Toledo)

### **COMPONENTE CURRICULAR: Estado e Políticas Públicas**

**Ementa:** Constituição do Estado moderno. As conformações do Estado a partir do século XX, a partir de tensionamentos de projetos societários, e suas repercussões nos processos de definição e financiamento de políticas públicas. Concepção e estrutura elementar das políticas públicas (tipologia do *policy cycle*).

**Objetivo:** Fornecer elementos explicativos e interpretativos para que o/a acadêmico/a seja capaz de entender a origem do Estado Moderno e sua vinculação com as estruturas de desigualdades, de apropriação econômica e de dominação política. Assim como, entender as conformações do Estado Moderno em suas relações com o projeto societário da tradição liberal e o da tradição socialista. Como síntese, compreender a relação orgânica entre ação de Estado, a concepção e o funcionamento das Políticas Públicas (pelo referencial do *policy cycle*).

**Professora:** Zelimar Soares Bidarra (UNIOESTE/Toledo)

**RESUMO DAS COMPONENTES CURRICULARES:**

<b>N.</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS PARA <b>TODOS</b> OS PÓS-GRADUANDOS (DERAL e SEAB)</b>	<b>Carga horária</b>
1	Política agrícola e análise macroeconômica	<b>30</b>
2	Desenvolvimento rural e agroindustrial	<b>30</b>
3	Desenvolvimento econômico, agropecuária e demografia	<b>30</b>
4	Economia regional e base econômica no Paraná	<b>30</b>
5	Cooperativismo e mercado	<b>30</b>
6	Inovação e desenvolvimento rural sustentável	<b>30</b>
7	Seminários em economia rural	<b>30</b>
8	Direito administrativo	<b>30</b>
9	Introdução a economia do setor público	<b>30</b>
10	Metodologia da pesquisa	<b>15</b>
11	Metodologia, técnicas e diretrizes do trabalho de conclusão do curso (TCC)	<b>15</b>
	<b>TOTAL OBRIGATÓRIAS</b>	<b>300</b>

	<b>OPTATIVAS (cada aluno precisa fazer, pelo menos, 2 optativas)</b>	<b>Carga horária</b>
12	Estado e Políticas Públicas	<b>30</b>
13	Gestão da Informação e do Conhecimento	<b>30</b>
14	Gestão da Qualidade	<b>30</b>
15	Planejamento Avaliação e Gerenciamento de Risco	<b>30</b>
16	Gestão da Tecnologia da Informação	<b>30</b>
	<b>TOTAL DE OPTATIVAS</b>	<b>150</b>
	<b>TOTAL MÍNIMO OBRIGATÓRIO POR ALUNO</b>	<b>360</b>
	<b>TOTAL GERAL DO CURSO</b>	<b>450</b>

## RELAÇÃO DE PROFESSORES E RESPECTIVOS CURRÍCULOS LATTES

N.	DOCENTE	Currículo Lattes
1.	Adir Airton Parizotto	<a href="http://lattes.cnpq.br/9545482862778746">http://lattes.cnpq.br/9545482862778746</a>
2.	Carlos Eduardo de Freitas Vian	<a href="http://lattes.cnpq.br/2270043064790884">http://lattes.cnpq.br/2270043064790884</a>
3.	Christian Luiz da Silva	<a href="http://lattes.cnpq.br/8046559694932152">http://lattes.cnpq.br/8046559694932152</a>
4.	Crislaine Colla	<a href="http://lattes.cnpq.br/9267169396691349">http://lattes.cnpq.br/9267169396691349</a>
5.	Cristiano Stamm	<a href="http://lattes.cnpq.br/9794779960960680">http://lattes.cnpq.br/9794779960960680</a>
6.	Edison Luiz Leismann	<a href="http://lattes.cnpq.br/3797652444449602">http://lattes.cnpq.br/3797652444449602</a>
7.	Ednilse Maria Willers	<a href="http://lattes.cnpq.br/6367155125312713">http://lattes.cnpq.br/6367155125312713</a>
8.	Jefferson Andronio Ramundo Staduto	<a href="http://lattes.cnpq.br/1308909292661318">http://lattes.cnpq.br/1308909292661318</a>
9.	Manoela Silveira dos Santos	<a href="http://lattes.cnpq.br/3160353255727010">http://lattes.cnpq.br/3160353255727010</a>
10.	Mateus de Carvalho Reis Neves	<a href="http://lattes.cnpq.br/6219989686268691">http://lattes.cnpq.br/6219989686268691</a>
11.	Miguel Angelo Perondi	<a href="http://lattes.cnpq.br/1753564667000107">http://lattes.cnpq.br/1753564667000107</a>
12.	Moacir Piffer	<a href="http://lattes.cnpq.br/9970162517797132">http://lattes.cnpq.br/9970162517797132</a>
13.	Ricardo Canan	<a href="http://lattes.cnpq.br/2935823501063074">http://lattes.cnpq.br/2935823501063074</a>
14.	Ricardo Rippel	<a href="http://lattes.cnpq.br/7033199508468805">http://lattes.cnpq.br/7033199508468805</a>
15.	Sandra Mara Stocker Lago	<a href="http://lattes.cnpq.br/9029097396275219">http://lattes.cnpq.br/9029097396275219</a>
16.	Valdir Antonio Galante	<a href="http://lattes.cnpq.br/1886825328621763">http://lattes.cnpq.br/1886825328621763</a>
17.	Weimar Freire da Rocha Junior	<a href="http://lattes.cnpq.br/0684318770321413">http://lattes.cnpq.br/0684318770321413</a>
18.	Zelimar Soares Bidarra	<a href="http://lattes.cnpq.br/9813725752507728">http://lattes.cnpq.br/9813725752507728</a>
19.	Lucir Reinaldo Alves (COORDENADOR)	<a href="http://lattes.cnpq.br/3033207856459986">http://lattes.cnpq.br/3033207856459986</a>